

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Утверждено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от 24.05.2024 года



_____/Е. А. Тимошина/

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»

Составитель: Елфимова
Анна Григорьевна
учитель химии и географии



с. Родьки, 2024г.

Содержание программы:

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цель и задачи программы.....	5
4. Сроки реализации программы.....	6
5. Возраст детей.....	6
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	6
7. Формы и методы реализации программы.....	6
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	7
9. Направления и виды деятельности.....	7
10. Механизм реализации программы.....	9
11. Условия реализации программы.....	9
- Нормативно-правовое обеспечение.....	11
- Перечень организаторов и участников программы.....	12
- Педагогические условия.....	12
- Материально-техническое обеспечение.....	12
- Кадровое обеспечение.....	14
- Методическое обеспечение.....	14
12. Режим дня лагеря.....	15
13. Содружество Орлят России.....	15
14. Календарный план работы.....	16
15. Диагностика.....	22
16. Ожидаемые результаты.....	23
17. Библиографический список.....	24

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ №9 «Солнышко»
2.	Цель программы	Создание условий для получения полноценного отдыха и успешной социализации детей и подростков МКОУ СОШ №9
3.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Патриотическое ➤ Спортивно-оздоровительное ➤ Организационное ➤ Интеллектуальное ➤ Творческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Елфимова Анна Григорьевна, учитель химии и географии
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
6.	Адрес, телефон	356042, Ставропольский край, Красногвардейский район, с. Родыки, пл. Памяти 11-ти, 4.
7.	Место реализации	МКОУ СОШ №9
8.	Количество учащихся	80 учащихся
9.	Возраст учащихся	6,5-15 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	1 июня–22 июня; 1 смена

Пояснительная записка.

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее Программа воспитания) на базе МКОУ СОШ №9 подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы № № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь

«Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ №9, оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей,

организованный МКОУ СОШ №9, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Солнышко», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального и общего образования МКОУСОШ №9.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Воспитание нравственности и гражданско- патриотических чувств у детей.
- Формирование у школьников нравственности, навыков общения и толерантности.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребенка проявлять свои способности.
- Формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры.

-Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Возраст детей:

6,5-15 лет

Срок реализации программы:

1 смена–1.06.2024г. –22.06.2024 г.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Формы и методы реализации программы:

Программа реализуется через использование как групповых, так и индивидуальных форм работы. Широко применяются соревновательные и конкурсные задания, используются такие формы занятий как игры, викторины, беседы, коллективно- творческие дела, мастер классы для

ребят, презентации ,прогулки, спортивные соревнования и т.д.

Направления и виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Патриотическое
- Организационное
- Интеллектуальное;
- Творческое;

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;- Утренняя гимнастика;- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);- Организация пешеходных экскурсий;- Организация здорового питания детей;- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;- Культурно–массовые и спортивные мероприятия
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Россия- Родина моя»;- День памяти(22июня)- Квест- игра « Юные защитники Отечества»- Модуль «Орлята России»



Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none">- Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.- Развитие интеллектуальных способностей детей,- Развитие мышления, памяти, внимания.- Интеллектуальная игра
Творческое	<ul style="list-style-type: none">- Воспитание у детей чувства прекрасного;- Формировать навыки культурного поведения и общения;- Прививать детям эстетический вкус.- Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом)- Просмотр фильмов;- Концертно– развлекательные программы;- Игры–развлечения, викторины, соревнования

Механизм реализации программы:

№	Содержание	Сроки
1	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;- Заседание штаба воспитательной работы;- Заседания МО классных руководителей;- Проведение родительских собраний;- Издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;- Подготовка методического материала для работников лагеря;- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	февраль– апрель
2	<p>Организационный этап.</p> <ul style="list-style-type: none">- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;- Сплочение отряда;- Формирование законов и условий совместной работы;- Подготовку к дальнейшей деятельности по программе.	1-5 июня
3	<p>Основной этап.</p> <p>Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- познают, отдыхают, трудятся;- делают открытия в себе, в окружающем мире;- помогают в проведении мероприятий;	Июнь

	<ul style="list-style-type: none"> - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют свое здоровье. - Реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; - работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	
4	<p style="text-align: center;">Заключительный аналитический этап</p> <p style="text-align: center;">Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 	Конец июня

Условия реализации программы:

Нормативно- правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10
- Проект типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае

Приказы:

- Об открытии смены.
- о мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- о порядке обеспечения пожарной безопасности.
- о проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- о формировании отрядов.
- о режиме дня.
- о медицинских списках детей.
- о мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

Начальника лагеря.

Воспитателя.

Руководителя физической культуры.

Перечень организаторов программы:

- Администрация МКОУ СОШ №9.
- Педагогический коллектив школы.
- МКУК КДДЦ с. Родыки.

Участники программы:

Обучающиеся МКОУСОШ №9 с. Родыки.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Руководитель физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал (спорт. зал)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой Мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский Контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря;
- воспитатели;
- руководитель физической культуры;
- медицинский работник;
- уборщики

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Коллективные творческие дела
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Режим дня лагеря:

1.	Приём детей	08:30- 08:40
2.	Зарядка	08:40- 08:50
3.	Организационная линейка	09:00- 09:15
4.	Завтрак	09:15- 09:45
5.	Беседы, инструктажи, минутка здоровья	09:45- 10:00
6.	Оздоровительный блок: прогулка, подвижные игры	
7.	на свежем воздухе	10:00- 10:30
8.	Общелагерные мероприятия	10:30- 12:30
9.	Свободное время (занятия по интересам)	12:30- 13:00
10.	Обед	13:00- 13:45
11.	Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд	13:45- 14:30
12.	Подведение итогов, уход домой	14:30

«Содружество Орлят России»

В течение смены в лагере обучающиеся под руководством воспитателя могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

эмоциональной насыщенности деятельности;

комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

Календарный план работы:

План работы лагерной смены «Солнышко»

Все обучающиеся делятся на 4 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Запланированные мероприятия проводятся в лагере по распорядку.

Законы лагеря:

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
8. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
9. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
10. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
11. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
12. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного!
За друзей стой горой!
13. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Правила поведения

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

Настоящие Правила обязательны для всех отдыхающих детей.

В период пребывания в лагере «Солнышко» дети **обязаны:**

- ✓ Соблюдать установленный, в лагере режим дня;
- ✓ Принимать участие во всех отрядных и лагерных мероприятиях;
- ✓ Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство;
- ✓ Соблюдать правила личной гигиены, следить за чистотой одежды и обуви;
- ✓ Бережно относиться к имуществу лагеря;

- ✓ Беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
- ✓ Не собирать и не есть незнакомые растения на территории лагеря и за его пределами;
- ✓ В случае ухудшения самочувствия немедленно обратиться к воспитателю;
- ✓ Соблюдать правила общественного порядка, противопожарной и личной безопасности;
- ✓ Запрещается разводить огонь на территории лагеря или в его помещениях, а также за его пределами;
- ✓ Нельзя самостоятельно, без разрешения воспитателя пользоваться электроприборами, трогать провода или розетки.

Правила поведения во время массовых мероприятий.

- ✓ При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя
- ✓ При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
- ✓ Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

Правила поведения во время автобусных экскурсий.





- ✓ Посадка в автобус производится по команде воспитателя.
- ✓ Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.
- ✓ При резком торможении необходимо держаться за поручни.
- ✓ В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить воспитателю.
- ✓ Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде воспитателя.
- ✓ Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям воспитателя. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

В период пребывания в лагере «Солнышко» детям запрещается:



- ✓ Сквернословить;
- ✓ Самовольно покидать территорию лагеря;
- ✓ Приводить домашних животных на территорию лагеря;
- ✓ Приносить спички, зажигалки, взрывчатые вещества (в том числе пиротехнику).
- ✓ Приносить самокаты, велосипеды и мячи;
- ✓ Приносить ценные вещи (ювелирные изделия, аудио и видеотехнику, дорогой мобильный телефон, крупные суммы денег);

План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», на базе МКОУ СОШ № 9.

Дата	Наименование мероприятий
<p>День первый «Открытие лагеря» 01.06.24</p> 	<p>Прием детей медработником. 1. Встреча детей. 2. Создание отрядов, распределение обязанностей. 3. Вводный инструктаж №1. 4. «Вы - будущее России» МКУК КДЦ с.Родыки. 5. «Каждой вещи - свое место»- беседа о правилах поведения в лагере. 6. Минутка ПДД. 7. Занятие по интересам.</p>
<p>День второй «День здоровья» 03.06.24</p> 	<p>Прием детей медработником. 1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Беседы о правилах пожарной безопасности, правилах поведения в общественных местах, во время походов, ПДД. 4. «Велосипедный драйв» МКУК КДЦ с.Родыки. 5. Обед. 6. «Природы чудное мгновение». 7. Час общения. 8. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».</p>
<p>День третий « День отряда» 04.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Минутки здоровья «Гигиена тела». Книги о здоровье. 4. Концерт «Вперед, российские сыны» МКУК КДЦ с.Родыки. 5. Обед. 6. « Конкурсная программа «ЮИД – классно, безопасность – модно!». 7. Час общения. 8. Минутка ПДД.</p>
<p>День четвертый « День экологии» 05.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж №2. 4. Минутка здоровья « Твой режим дня на каникулах». 5. Обед. 6. Экологическая квест- игра «Сохраним планету вместе!» 7. Занятие по интересам.</p>

<p>День пятый « День А.С. Пушкина» 06.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Завтрак. 3.Акция «Безопасные каникулы». 4. «Пушкин на все времена» МКУК КДЦ с.Родыки. 5. Литературный праздник (конкурс стихов) «Кудрявый гений русской поэзии» А. С. Пушкин МКУК КДЦ с.Родыки. 6.Обед. 7. «Россия- Родина моя». 8.Беседа «Огонь – враг и друг».</p>
<p>День шестой «Школа безопасности» 07.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Завтрак. 3.Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД» 4. Квест- игра по ПДД "Знай правила движения, как таблицу умножения!" 5.Обед. 6. Минутка ПДД. Профилактика дорожно- транспортного травматизма. 7.Занятия по интересам.</p>
<p>День седьмой «День путешествий» 08.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Трудовой десант «Мой чистый двор». 3. Квест- игра « По странам и континентам». 4. Подвижные игры на воздухе. 5.Творческая мастерская «Самоделкино».</p>
<p>День восьмой «День здоровья и спорта» 10.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Завтрак. 3.Инструктаж №3. 4. Беседа «Оказание первой помощи при травмах и ушибах» 5.Спортивное мероприятие "Экологические старты". 6.Обед. 7.Беседа « Что такое толерантность?».</p>
<p>День девятый «День России» 11.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Завтрак. 3.Беседа о правилах поведения на водоемах. 4. «Тебе Россия, посвящается» МКУК КДЦ с.Родыки. 5.Обед. 6. «День России». 7.Кружки по интересам.</p>

<p>День десятый «День природы» 13.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Завтрак. 3.Конкурс рисунков на асфальте. 4. Беседа о Красной книге Ставропольского края. 5. "Цветы – улыбка природы". 6.Обед. 7.Беседа по ПДД. 8.Кружки по интересам.</p>
<p>День одиннадцатый «День безопасности» 14.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Завтрак. 3.Инструктаж №4. 4. Операция «Чистый двор». 5. «Правила поведения во время тер.акта и чрезвычайных ситуаций» МКУК КДЦ с.Родыки. 6.Обед. 7. «Невероятные приключения светофора». 8.Кружки по интересам.</p>
<p>День двенадцатый «День дорожных знаков» 15.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Трудовой десант. 3. Экскурсия «Имена наших улиц». 4. «Дорожный квест». 5.Беседа по ПДД. 6.Кружки по интересам.</p>
<p>День тринадцатый «День здоровья» 17.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Завтрак. 3.Беседа о вредных привычках. 4. " День детского футбола. Спортивная площадка, мини-футбол " МКУК КДЦ с.Родык. 5.Обед. 6.Квест- игра « Мы патриоты Родины своей». 7.Кружки по интересам. 8. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>День четырнадцатый «Безопасного интернета » 18.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Завтрак. 3.Минутка безопасности «Школа безопасного интернета». 4. Инструктаж №5. 5. «Компьютерная лихорадка». 6.Обед. 7.Час чтения. 8.Кружки по интересам.</p>

<p>День пятнадцатый «День лета» 19.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Завтрак. 3.Минутка здоровья. Я и мой организм. 4. Викторина «Мы за ЗОЖ». 5.Обед. 6.Подвижные игры на воздухе. 7.Кружки по интересам.</p>
<p>День шестнадцатый «День мастеров» 20.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Завтрак. 3.Конкурс поделок «Умелые ручки». 5. Шоу «Каракули». 6.Обед. 7.Беседа о пожарной безопасности. 8.Беседа по ПДД.</p>
<p>День семнадцатый «День эрудита» 21.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Завтрак. 3.Минутка здоровья « Мой рот и вес». 4. Час чтения книг. 5. Квест "Страна Разнообразия". 6.Обед. 7.Беседа «Символы Российского Государства». 8.Кружки по интересам.</p>
<p>День восемнадцатый «День Памяти» «Прощай, лагерь» 22.06.2024</p> 	<p>Прием детей медработником. 1.Линейка. Зарядка. 2.Минутка здоровья «Гигиена в доме». 3. Беседа о поведении на каникулах. 4. « Первый день войны» МККУК КДЦ с.Родыки. 5.Беседа по ПДД. 6. «Здравствуй и прощай» подведение итогов лагерной смены. Праздничный фестиваль.</p>

Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе»(стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Индивидуальная форма отслеживания.

В конце дня, при подведении итогов, отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам, на закрытие лагеря, самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Ожидаемые результаты:

- -Укрепление здоровья детей;
- -Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе;
- -Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- -Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- -Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- -Создание благоприятных условий для оздоровления детей, развития их творческого интеллектуального потенциала.
- Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- Увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Библиографический список

1. «Школьная площадка» А.Н.Никульников,Новосибирск.2006.
2. «С игрой круглый год» М.С.Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск.2006.
3. Серия:«Праздник в школе».Минск.«Красико- Принт».2007.
4. Газета«Педсовет»за2009-2015год.
5. Газета:«Последний звонок»за20011-20015год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы»,№2–2018.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л.Соколова. Новосибирск. 2018.

План мероприятий

*(с 1 по 22 июня), приуроченных к Международному дню борьбы с
незаконным оборотом наркотиков (26 июня)*

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Количество участников</i>
<i>1</i>	<i>01.06</i>	<i>Спортивные соревнования, посвященные пропаганде здорового образа жизни «Спортивный турнир посвященный Дню защиты детей»</i>	<i>Кадаев И.А.</i>	<i>80</i>
<i>2</i>	<i>04.06</i>	<i>Проведение конкурса рисунков «Здоровый образ жизни»</i>	<i>Хитрик И.В.</i>	<i>80</i>
<i>3</i>	<i>08.06</i>	<i>Проведение беседы в пришкольном лагере «Солнышко» по профилактике злоупотребления психоактивных веществ: «Не сломай судьбу свою»</i>	<i>Колесникова С.Н. Бондарь А.Г. Писаренко А.В. Олюхова И.Н.</i>	<i>80</i>
<i>4</i>	<i>11.06</i>	<i>Спортивные соревнования, посвященные пропаганде здорового образа жизни: Веселые старты «Модно быть здоровым»</i>	<i>Лукьяненко А.А.</i>	<i>80</i>
<i>5</i>	<i>14.06</i>	<i>Проведение вставки рисунков « Мы против наркотиков»</i>	<i>Бондарь А.Г.</i>	<i>80</i>
<i>6</i>	<i>16.06</i>	<i>Круглый стол «Знай, чтобы жить»</i>	<i>Бондарь Е.Н.</i>	<i>80</i>
<i>7</i>	<i>18.06</i>	<i>Викторина «Жизнь на острие иглы»</i>	<i>Писаренко А.В.</i>	<i>80</i>
<i>8</i>	<i>20.06</i>	<i>Игра « Вредным привычкам- нет»</i>	<i>Гаврюшенко Е.П.</i>	<i>80</i>

Начальник лагеря _____ Елфимова А.Г.

