

Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе для 7-8 класса «Литературная гостиная».

Задачи:

Образовательные:

- повторить ранее изученный материал;
- продолжить работу по обогащению словарного запаса, способствовать формированию и развитию культуры речи;
- формировать умение говорить, слушать и понимать устную речь;
- учить навыкам подготовки и проведения устного выступления.

Развивающие:

- вырабатывать у обучающихся интерес к чтению, к поиску новой информации;
- развивать речевые способности;
- способствовать укреплению памяти;
- формировать логическое мышление.

Воспитательные:

- вырабатывать усидчивость и внимание;
- прививать навыки культуры поведения во время общественных мероприятий.
- прививать любовь к чтению художественной литературы.

Оборудование: портреты писателей и поэтов, чье творчество изучается в 7 и 8 классах, мультимедийный проектор, аудиозаписи классической музыки.

Ход мероприятия.

Ведущий: - Ребята, сегодня мы собрались, чтобы провести литературное соревнование между учащимися 7 и 8 классов, в конце мероприятия мы узнаем, какой класс заслуживает титула «Лучший знаток литературы».

1. Литературная разминка.

« Писатель – не писатель»

Вы должны быть очень внимательными. Я буду называть известные фамилии, а вы должны поднимать руку вверх исключительно при имени писателя. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Выигрывает та команда, которая к концу конкурса останется более многочисленной.

7 класс.

А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, Софья Ковалевская (математик), Николай Рубцов, В.И. Даль (автор словаря), Лев Толстой, Сергей Безруков (актер), А. Фет, Джанни Родари, Ладыженская Т.А. (автор учебника русского языка).

8 класс.

М.Ю. Лермонтов, В. И. Даль (автор словаря), А.Барто, Илья Репин (художник), В. Г. Короленко, И. С.Тургенев, А. Пугачева (певица), Алексей Толстой, Льюис Кэрролл,В. Я. Коровина (автор учебника литературы).

КОНКУРС «Дерево мудрости».

Задание: игрок берет листок с вопросом. Если отвечает верно, то прикрепляет лист на дерево. Правильный ответ – 1 балл. Чей класс наберет больше баллов?

Список вопросов.

1. Назовите сына-предателя Тараса Бульбы (Андрей).
2. Какой рассказ Тургенев назвал кличкой собаки? («Муму»).
3. С кем воевали казаки в повести «Тарас Бульба»? (С поляками).
4. Какими строками начинается поэма Пушкина «Руслан и Людмила»? («У лукоморья дуб зелёный...»).
5. Кто спас генералов, которые оказались на необитаемом острове? (Мужик).
6. Местность на реке Днепр, куда Т. Бульба решил отправиться со своими сыновьями? (Запорожье).
7. Фамилия Хамелеона? (Очумелов).
8. Из чего сделал мужик силки, чтобы накормить генералов? (Из волос).
9. Герои рассказа Тургенева «Бежин луг»? (Мальчишки-пастухи).
10. Автор «Песни о купце Калашникова»? (М.Ю. Лермонтов).
11. Что выдернул Андрей из-под головы спящего брата? (Мешок).
12. Какими строками начинается стихотворение Лермонтова «Бородино»? («Скажи-ка, дядя...»).
13. На чём генералы вернулись домой? (На корабле).
14. Название духовного училища, где учились сыновья Т. Бульбы? (Бурса).
15. Кого укусила собака в рассказе Чехова «Хамелеон»? (Хрюкина).
16. Как генералы отблагодарили мужика? (Рюмкой водки да пятакон серебра).
17. Что скрыл Кирибеевич от царя на пиру? (Алёна Дмитриевна – замужняя женщина).
18. Кто написал «Песнь о вещем Олеге»? (А.С.Пушкин)
19. Кто ездил с русским царем в Англию. (Платов)

Ведущий – Продолжается наша конкурсная программа, следующее испытание называется «Интерьер». (Интерьер – внутреннее помещение в здании).

Назовите автора, из чьего произведения взято описание интерьера, укажите название произведения.

7 класс.

«Изба состояла из одной комнаты, закоптелой, низкой и пустой, без полатей и перегородок. Изорванный тулуп висел на стене. На лавке лежало одноствольное ружье, в углу валялась груда тряпок, лучина горела на столе, печально вспыхивая и погасая».

(И.С. Тургенев «Бирюк»).

8 класс.

«У меня дом первый в Петербурге. На столе, например, арбуз – в семьсот рублей арбуз. Суп в кастрюльке прямо на пароходе приехал из Парижа, открою крышку – пар, которому подобного нельзя отыскать в природе. Я всякий раз на балах».

(Н.В. Гоголь «Ревизор»).

7 класс.

«Светлица была убрана во вкусе того времени... Все было чисто вымазано цветною глиною. На стенах – сабли, нагайки, сетки для птиц, невода и ружье, хитро отделанный рог для пороху, золотая уздечка для коня. Окна в светлице были маленькие, с тусклыми стеклами. Вокруг окон и дверей были красные отводы».

(Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»).

8 класс.

«Я вошел в чистенькую комнатку, убранную по-старинному. В углу стоял шкаф с посудой, на стене висел диплом офицерский за стеклом и в рамке, около него красовались лубочные картинки. У окна сидела старушка в телогрейке и с платком на голове. Она разматывала нитки, которые держал кривой старичок в офицерском мундире».

(А.С. Пушкин «Капитанская дочка»).

Следующий конкурс. С помощью пантомимы изобразить:

- следующие жанры: детектив, трагедию, комедию, сказку.
- профессию: художник, писатель, критик, композитор.

Ведущий: - Конкурс «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Каждой команде предлагаются 10 вопросов, кто больше ответит за 1 минуту, тот и победит. Если ответа нет, то нужно говорить – дальше.

7 класс.

1. Воинское звание героя сказки С-Щедрина. (Генерал).
2. Крупное стихотворное произведение. (Поэма).
3. Имя и отчество Некрасова. (Николай Алексеевич).
4. Вымышленное имя, под которым автор публикует свои произведения. (Псевдоним).
5. Автор рассказа «Лошадиная фамилия». (А. П. Чехов).
6. Картина природы в художественном произведении. (Пейзаж).
7. Какими словами начинается сказка А.С.Пушкина «О царе Салтане...»? («Три девицы под окном пряли поздно вечерком...»)
8. Кто нарисовал картину «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»: И. Репин или В. Васнецов? (И. Е. Репин.)
9. С каким животным ассоциируется полицейский надзиратель Очумелов? (Хамелеон).
10. Продолжи фразу из стихотворения в прозе И.С. Тургенева «Русский язык»: «...но нельзя верить, чтобы такой язык...» (НЕ БЫЛ ДАН ВЕЛИКОМУ НАРОДУ!»)

8 класс.

1. Автор рассказа «Каштанка». (А.П. Чехов).

2. Момент наивысшего острого действия в художественном произведении. (Кульминация).
3. Дата рождения А.С. Пушкина: 1799 или 1796? (1799).
4. Чей это портрет: «Тут вошла девушка лет осьмнадцати, круглолицая, румяная, с светло-русыми волосами, гладко зачесанными за уши, которые у нее так и горели. С первого взгляда она не очень мне понравилась».
(Портрет Маши Мироновой).
5. Почему гусар Бурмин из повести «Метель» не мог сделать предложение Марье Гавриловне? (Он уже был женат).
6. Продолжите фразу: « Немного лет тому назад,
Там, где сливаясь, шумят,
Обнявшись, будто две сестры
струи ... (АРАГВЫ И КУРЫ),
Был монастырь. (М. Лермонтов «Мцыри»).
7. Что это: связанные между собой события, изображаемые в художественном произведении. (Сюжет).
8. Назовите имя и отчество Тургенева. (Иван Сергеевич).
9. Разговор двух или более лиц. (Диалог).
10. Как звали няню А.С. Пушкина? (Арина Родионовна).

Ведущий: - Конкурс КАПИТАНОВ. Кто напишет больше слов, начинающихся на А, оканчивающихся на Я, тот и выиграет.

(Акция, акация, администрация, аннотация, астрономия, Австралия, аллея, агрессия, азания и т.д.).

(Звучит легкая классическая музыка).

Капитаны трудятся, команды тоже займутся

составлением слова. Мудрый ворон кричит: - КАР!

Вот и напишите слова, в которых встречается КАР.

(Макароны, карты, картина, карбонат, картон, карлик, картофель и др.)

Пока жюри подводит итоги последнего конкурса и всего соревнования в целом, подумаем и мы - что нам дал этот праздник. Мы проверили себя на смекалку и сообразительность, побывали в разных областях страны Литературии. И не важно, кто сегодня победит. Вспомним благородный девиз греческих олимпиад: «Главное - не победа, а участие!». Надеясь, что это путешествие в страну любимых книг не последнее, и мы вновь встретимся.

(Жюри объявляет победителей, вручает им памятные призы).

Учитель: Карасева Л.Г.