План-конспект урока по физической культуре в 3В классе по теме: «Подвижные игры, с элементами бега»

Тема урока: «Третий лишний, охотники и утки ».

Цели и задачи:

- 1. Оздоровительные:
- укрепление здоровья
- улучшение обмена веществ и повышение жизнедеятельности организма.
- профилактика плоскостопия
- формирование правильной осанки
- 2. Образовательные:
- формирование двигательных умений и навыков
- развитие двигательных способностей
- ориентировать учащихся на сохранение правильной осанки;
- 3. Воспитательные:
- формирование дисциплинированности, настойчивости, инициативности.

Инвентарь: фишки, мячи.

Место проведения: спортивный зал

| Nº п/п | Содержание урока | Дозировка | Организационно- методические указания |
|-----------|--|-----------|---|
| 1. | Подготовительная часть | 10 мин. | |
| | Построение в одну шеренгу: а) рапорт физорга класса; б) приветствие; в) проверка учащихся; г) сообщение задач урока. | 1 мин. | Обратить внимание на наличие спортивной одежды. |
| | 2. Строевые приёмы на месте; повороты и перестроение в шеренге и колонне: а) направо; б) налево; в) кругом. | 1 мин. | Голову держать ровно, спина прямая, руки вдоль туловища, грудь вперёд, животы втянуть в себя, ноги вместе, носочки врозь, колени прямо. |
| | 3. Ходьба и её разновидности: а) походный шаг; б) на носках, руки вверх; в) на пятках, руки на поясе; | 1 мин. | Выше на носки, спина прямая, руки направлены точно вверх, пальцы сомкнуты, ладони вовнутрь. |

| г) на внешней стороне стопы, руки на поясе; | | Спина прямая, |
|---|-------------------|---------------------------------|
| д) на внутренней стороне стопы, руки на поясе; | | голову не наклонять |
| е) в полуприседе, руки на поясе; | | |
| ж) в полном приседе, руки на поясе, или перед грудью. | | |
| 4. Комплекс общеразвивающих упражнений на месте: | 5 мин. 4-6 раз | Упражнения выполнять чётко, |
| а) И.п. – средняя стойка, руки на пояс: | + υ μας | равномерно. |
| наклоны головы | | Упражнение выполнять по |
| 1 —влево; | | сигналу учителя |
| 2 — вправо; | | «Начинай!» |
| 3 — вперед; | | Упражнение |
| | | выполнять по сигналу учителя |
| 4 — назад. | | «Начинай!» |
| б) И.п. – средняя стойка, руки на пояс: | 4-6 раз | Спина прямая, |
| повороты головы | | голову держать |
| 1-влево; | | ровно, по сторонам не смотреть. |
| 2 — вправо. | | |
| в) И.п. – средняя стойка, руки на пояс: | 4-6 раз | V |
| вращение головы | 4-0 μα3 | Упражнение выполнять по |
| 1-влево; | | сигналу учителя |
| 2 – вправо. | | «Начинай!». |
| г) И.п. – средняя стойка, руки перед грудью: | | Движения плавные наибольшей |
| рывки руками | 4-6 раз | амплитудой. |
| | | Движения плавные |
| 1- рывки руки перед грудью; | | наибольшей |
| 2- рывки руками слева; | | амплитудой. |
| 3- рывки руки перед грудью; | | Удержать равновесие |
| 4- рывки руками справа. | | туловища. |
| д) И.п. – средняя стойка, руки вверху: | 4-6 раз | Прыгать высоко, |
| вращение руками | - | приземляться на |
| 1- 2 –вращение руками вперёд; | | носочки. |
| 3- 4 — вращение руками назад. | | Постепенно увеличивать темп. |
| | I | Ī |

| наклоны руками | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| 1- наклоны руками к левой ноге; | | |
| 2- наклоны руками по центру; | | |
| 3- наклоны руками к правой ноге; | | |
| 4- в исходное положение. | | |
| ж) И.п. – широкая стойка, руки на пояс: | 4-6 раз | |
| наклоны туловищем | | |
| 1- наклоны туловища вперед; | | |
| 2- наклоны туловища назад; | | |
| 3- наклоны туловища влево; | | |
| 4- наклоны туловища вправо. | | |
| з) И.п. – сед на левую ногу правую в сторону: | 4-6 раз | |
| руки перед грудью, перекаты с левой ноги на правую | | |
| 1- перекат влево; | | |
| 2- перекат вправо. | 4-6 раз | |
| и) И.пузкая стойка, руки на пояс: | l o pus | |
| прыжки | | |
| 1- прыжки на левой ноге; | | |
| 2- прыжки на правой ноге; | | |
| 3- прыжки на двух ногах. | | |
| | | |
| | | |
| 5. | | Спина прямая, угол |
| . Бег и его разновидности: | | бедро-голень - 90º носок оттянут, |
| а) лёгкий бег; | | вперёд не |
| б) с высоким подниманием бедра, руки за спину; | | наклоняться. |
| в) с захлёстыванием голени, руки перед грудью; | | Передвигаться на передней части |
| г) правым боком, приставными шагами, руки на | | стопы. |
| поясе; | | Спина прямая. |
| д) левым боком, приставными шагами, руки на поясе; | | После перестроени |
| | I | в шеренгу |

| | е) с выносом прямых ног: - вперёд, руки за спину; - назад, руки перед грудью; - в стороны, руки на поясе. ж) бег скрестными шагами, руки в стороны; з) прыжки прямо, ноги вместе, руки перед грудью, вперёд; и) бег спиной вперёд, смотреть через левое плечо; к) ускорение с переходом на шаг; л) построение в шеренгу, перестроение в 4 шеренги. | | перерасчёт на 1-4 и равномерно распределиться по площадке. |
|----|--|----------------------------|--|
| 2. | Основная часть | 25 мин. | |
| | I. Подвижные игры: A) Третий лишний Б) Охотники и утки | 12 мин. 13 мин | Продемонстрировать и напомнить технику выполнения и правил безопасности. Указать на основные правила выполнения. Следить за правильностью выполнения, дать указания при необходимости. |
| 3. | Заключительная часть | 5 мин. | |
| | Восстановление дыхания и расслабление мышц. Построение, подведение итогов. Домашнее задание: по теме урока | 2 мин. 2 мин. 1 мин. | Объявить лучших в выполнении упражнений. Краткий анализ урока. |