**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №9»**

Утверждаю:

директор МКОУ СОШ № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Тимошина

приказ № 203 от 30 мая 2023 г.

**Учебный план**

 **начального общего образования
обучающегося с расстройствами аутистического спектра**

**Мальцева Ильи Евгеньевича, 3 класс (вариант 8.3)**

**на 2023-2024 уч.год**

**с.Родыки,2023г.**

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее - МКОУ СОШ №9) начального общего образования для обучающегося с расстройствами аутистического спектра на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

**-**Федеральной адаптированной образовательной программой
начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ МП РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023);

 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями на 11 февраля 2022 года № 69);

 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 7 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; рекомендаций, направленных министерством образования Ставропольского края (исх.№10-37/10117 от 30 октября 2018 года, № 10-36/11810 от 13 декабря 2018 года, №10-37/12391 от 28 декабря 2018 года, №02-20/8730 от 19 августа 2019 года, №02-23/8585 от 21.07.2020 г.).

 Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся, определён годовым календарным учебным графиком, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9».

 Учитывая индивидуальные особенности ребенка и возможность обучения в инклюзивном классе, из учебного плана исключен коррекционный курс «Двигательное развитие» - содержание курса совпадает с содержанием учебного предмета «Адаптированная физкультура».

 *Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:*

 - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные; письменные отчёты о наблюдениях; диктанты и другое;

 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

 *Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию: трудовое обучение.*

Учебный план ФАОГТ НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) (вариант 8.3).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| Учебные предметы | I доп. | I доп. | I | II | III**2023/2024** | IV |
| Обязательная часть |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Чтение | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Технологии | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Итого | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 123 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Всего | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |