

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
От _____ 2023 года протокол № ____
Директор _____/Тимошина Е.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7 класс

2023/2024 учебный год

Программа разработана на основе:
авторской комплексной программы основы безопасности жизнедеятельности (комплексная программа) под редакцией А.Т. Смирнова 2016 г.
Издательство «Просвещение». Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности
Издательство «Просвещение» 2018 год.

Учитель основ безопасности жизнедеятельности Лукьянченко Александр Александрович

с. Родыки
2023г.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа составлена на основе авторской комплексной программы основы безопасности жизнедеятельности (комплексная программа) под редакцией А.Т. Смирнова 2016 г. Издательство «Просвещение». Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство Просвещение 2016 год. Программа соответствует федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта общего образования и составлена с учетом примерной программой воспитания, что отражено в планируемых результатах.

1.Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 7 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Основное содержание

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дачный (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность.

Факторы, разрушающие здоровье. Стресс и его влияние на человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавших.

Тематическое планирование ОБЖ в 7 классе

Раздел	Кол-во часов (авторская программа)	Кол-во часов (рабочая программа)
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	28ч	28ч
Основы комплексной безопасности.	16ч	16ч
Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».	3ч	3ч
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3ч	3ч
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2ч	2ч
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5ч	5ч
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социально происхождения	3ч	3ч
Защита населения РФ от ЧС	8ч	8ч
Защита населения от ЧС геологического происхождения	3ч	3ч
Защита населения от ЧС метеорологического происхождения	1 ч	1ч
Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	1ч
Защита населения от ЧС гидрологического происхождения	3ч	3ч
Защита населения от природных пожаров	1ч	1ч
Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4 ч	3ч
Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4ч	3ч
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7 ч	7ч
Основы здорового образа жизни	3ч	3ч
Здоровый образ жизни его значения для гармоничного развития человека	3ч	3ч
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4 ч	4ч
Первая помощь при неотложных состояниях	4ч	4ч
Итого	35ч	35ч

Календарно-тематическое планирование

7 класс			Дата	
№ п/п	Тема урока		Дом. задание	7а
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. (28ч.)				
Основы комплексной безопасности. (16 ч.)				
Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера». (3ч.)				
1	Различные природные явления	1	1.1 с.6-8	01.09
2	Общая характеристика природных явлений	1	1.2 с.9-14	08.09
3	Опасные чрезвычайные ситуации природного характера	1	1.3 с.15-21	15.09
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения(3 ч.)				
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	2.1 с.22-29	22.09
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	2.3 с.35- 43	29.09
6	Расположение вулканов на земле. Извержение вулканов	1	2.4 с. 44-50	06.10
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(2ч.)				
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	3.1 с.67-73	13.10
8	Входное тестирование №1 Смерчи	1	3.3 с.79-83	20.10
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч.)				
9	Наводнения. Виды наводнения и их причины	1	4.1 с.84-88	27.10
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнения.	1	4.3 с.94-97	10.11
11	Сели и их характеристика.	1	4.4 с.98-101	17.11
12	Цунами и их характеристика	1	4.6 с. 104-108	24.11
13	Снежные лавины	1	4.8 с. 113- 118	01.12
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социально происхождения(3 ч.)				
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика пожаров	1	5.1,5.2 с. 119-125	08.12

15	Контрольное тестирование №2 Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	5.3 с. 131-139	15.12
16	Эпизоотии и эпифитотии	1	5.4 с.140-142	22.12
Защита населения РФ от ЧС(8 ч.)				
Защита населения от ЧС геологического происхождения(3ч.)				
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1	2.2 с.30-34	29.12
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	2.5 с. 51-57	12.01
19	Оползни и обвалы их последствия. Защита населения	1	2.6 с.58-66	19.01
Защита населения от ЧС метеорологического происхождения (1 ч.)				
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	3.2 с.74-78	26.01
Защита населения от ЧС гидрологического происхождения(3ч.)				
21	Защита населения от последствий наводнения	1	4.2 с.89-93	02.02
22	Защита населения от селевых потоков	1	4.5 с.102-103	09.02
23	Защита населения от цунами	1	4.7 с.109-112	16.02
Защита населения от природных пожаров(1 ч)				
24	Профилактика лесных, торфяных пожаров. Защита населения	1	5.2 с. 125-130	01.03
Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ(4ч.)				
Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. (4ч.)				
25	Терроризм и опасность вовлечение подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	6.1 с.144-149	15.03
26	Терроризм и опасность вовлечение подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	6.1 с.150-155	22.03
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	6.2 с.155-160	05.04
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	6.2 с.161-167	12.04
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч.)				
Основы здорового образа жизни(3ч.)				
Здоровый образ жизни его значения для гармоничного развития человека(3ч.)				
29	Психологическая уравновешенность	1	7.1 с.170-175	19.04

30	Итоговое тестирование №3 Стресс и его влияние на человека	1	7.2 с.176-179	26.04
31	Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	7.3 с.180-182	03.05
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)				
Первая помощь при неотложных состояниях (4ч.)				
32	Общие правила оказания первой помощи.	1	8.1 с.184-186	10.05
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечение.	1	8.2 с. 187-191	17.05
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	8.3 с.192- 196	24.05
35	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	8.4 с.197-199	31.05

Рассмотрено:

Протокол заседания

Методического объединения

Учителей ОБЖ и физической культуры _____

От _____ 2023 года № _____

Руководитель МО _____ Жирновая С.Н.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ Бурым С.В.

_____ 2023 год