

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
От _____ 2023 года протокол № ____
Директор _____/Тимошина. Е.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5а класс**

2023/2024 учебный год

Программа разработана на основе:

авторской комплексной программы основы безопасности жизнедеятельности (комплексная программа) под редакцией А.Т. Смирнова 2016 г. Издательство «Просвещение». Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство «Просвещение» 2018 год.

Учитель основ безопасности жизнедеятельности Лукьянченко Александр Александрович

с. Родыки
2023г.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа составлена на основе авторской комплексной программы основы безопасности жизнедеятельности (комплексная программа) под редакцией А.Т. Смирнова 2016 г. Издательство «Просвещение». Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство Просвещение 2016 год. Программа соответствует федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта общего образования и составлена с учетом примерной программой воспитания, что отражено в планируемых результатах.

1. Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Содержание учебного предмета основ безопасности жизнедеятельности 5 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 ч.)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6ч)

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2ч)

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 ч)

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (4 ч)

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)

Раздел II. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье. (2 ч)

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (8 ч)

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Тематическое планирование ОБЖ в 5 классе

Раздел	Кол-во часов (авторская программа)	Кол-во часов (рабочая программа)
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	5
2. Опасные ситуации техногенного характера	6	6
3. Опасные ситуации природного характера	2	2
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	3
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4	4
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	3
8. Факторы, разрушающие здоровье	2	2
9. Первая помощь и правила её оказания	8	8
Итого:	35	35

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дом. задание	Дата
				5А
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)			
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)			
	Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)			
1	Город как среда обитания	1	1.1 с.6-9	01.09
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	1.2 с.10-13	08.09
3	Входное контрольное тестирование №1 Особенности природных условий в городе	1	1.3 с. 14-17	15.09
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность	1	1.4 с.18-22	22.09
5	Безопасность в повседневной жизни	1	1.5 с. 23-27	29.09
	Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)			
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	2.1 с. 28-34	06.10
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1	2.2 с.35-38	13.10
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	2.3 с.39-44	20.10
9	Водитель	1	2.4 с.45-49	27.10
10	Пожарная безопасность.	1	2.5 с.50-56	10.11
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	2.6 с.57-63	17.11
	Опасные ситуации природного характера (2 часа)			
12	Погодные условия и безопасность человека	1	3.1 с.64-70	24.11
13	Безопасность на водоёмах	1	3.2 с.71-75	01.12
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)			
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	4.1 с.76-82	08.12
15	Контрольное тестирование №2 Чрезвычайные ситуации техногенного	1	4.2 с.83-88	15.12

	характера			
	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)			
	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)			
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	5.1 с.90-94	22.12
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	5.2 с. 95-98	29.12
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	5.3 с.99-102	12.01
	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)			
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	6.1 с.103-108	19.01
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	6.2 с.109-111	26.01
21	Виды террористических актов и их последствия.	1	6.3 с.112-121	02.02
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	6.4 с.122-128	09.02
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)			
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)			
	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)			
23	О здоровом образе жизни	1	7.1 с.130-134	16.02
24	Двигательная активность и закаливание организма	1	7.2 с.135-142	01.03
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1	7.3 с.143-146	08.03
	Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)			
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	8.1 с.147-152	15.03
27	ЗОЖ и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1	8.2 с.153-154	22.03
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 часов)			
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	9.1 с.156-158	05.04
29	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	9.1 с.156-158	12.04
30	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1	9.2 с.159-160	19.04
31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	1	9.2 с.160	26.04
32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	1	9.2 вопросы и	03.05

			задания	
33	Итоговое контрольное тестирование №3 Первая помощь при отравлениях	1	9.3 с.160-161	<i>10.05</i>
34	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	9.3 с.161-162	<i>17.05</i>
35	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	9.3 с.162-163	<i>24.05</i>

Рассмотрено:

Протокол заседания

Методического объединения

Учителей ОБЖ и физической культуры _____

От _____ 2023 года № _____

Руководитель МО _____ Жирновая С.Н.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ Бурым С.В.

_____ 2023год