

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением педагогического совета  
От \_\_\_\_\_ 2023 года протокол № \_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_/Тимошина. Е.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**5б класс**

**2023/2024 учебный год**

Программа разработана на основе:

авторской комплексной программы основы безопасности жизнедеятельности (комплексная программа) под редакцией А.Т. Смирнова 2016 г. Издательство «Просвещение». Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство «Просвещение» 2018 год.

Учитель основ безопасности жизнедеятельности Лукьянченко Александр Александрович

с. Родыки  
2023г.

## ***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Программа составлена на основе авторской комплексной программы основы безопасности жизнедеятельности (комплексная программа) под редакцией А.Т. Смирнова 2016 г. Издательство «Просвещение». Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство Просвещение 2016 год. Программа соответствует федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта общего образования и составлена с учетом примерной программой воспитания, что отражено в планируемых результатах.

### **1. Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).**

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **2. Содержание учебного предмета основ безопасности жизнедеятельности 5 класса**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)**

##### Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 ч.)

##### **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)**

###### - Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

##### **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6ч)**

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

### **Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)**

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2ч)**

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

### **Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 ч)**

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

### **Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (4 ч)**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)**

### **Раздел II. Основы здорового образа жизни (5 ч)**

#### **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)**

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

#### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье. (2 ч)**

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (8 ч)**

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

#### **Тематическое планирование ОБЖ в 5 классе**

Раздел	Кол-во часов (авторская программа)	Кол-во часов (рабочая программа)
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	5
2. Опасные ситуации техногенного характера	6	6
3. Опасные ситуации природного характера	2	2
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	3
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4	4
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	3
8. Факторы, разрушающие здоровье	2	2
9. Первая помощь и правила её оказания	8	8
Итого:	35	35

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дом. задание	Дата
				5А
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)			
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)			
	Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)			
1	Город как среда обитания	1	1.1 с.6-9	06.09
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	1.2 с.10-13	13.09
3	Входное контрольное тестирование №1 Особенности природных условий в городе	1	1.3 с. 14-17	20.09
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность	1	1.4 с.18-22	27.09
5	Безопасность в повседневной жизни	1	1.5 с. 23-27	04.10
	Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)			
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	2.1 с. 28-34	11.10
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1	2.2 с.35-38	18.10
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	2.3 с.39-44	25.10
9	Водитель	1	2.4 с.45-49	08.11
10	Пожарная безопасность.	1	2.5 с.50-56	15.11
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	2.6 с.57-63	22.11
	Опасные ситуации природного характера (2 часа)			
12	Погодные условия и безопасность человека	1	3.1 с.64-70	29.11
13	Безопасность на водоёмах	1	3.2 с.71-75	06.12
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)			
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	4.1 с.76-82	13.12
15	Контрольное тестирование №2 Чрезвычайные ситуации техногенного	1	4.2 с.83-88	20.12

	характера			
	<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)</b>			
	<b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)</b>			
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	5.1 с.90-94	27.12
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	5.2 с. 95-98	10.01
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	5.3 с.99-102	17.01
	<b>Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)</b>			
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	6.1 с.103-108	24.01
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	6.2 с.109-111	31.01
21	Виды террористических актов и их последствия.	1	6.3 с.112-121	07.02
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	6.4 с.122-128	14.02
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)</b>			
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>			
	<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)</b>			
23	О здоровом образе жизни	1	7.1 с.130-134	21.02
24	Двигательная активность и закаливание организма	1	7.2 с.135-142	28.02
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1	7.3 с.143-146	06.03
	<b>Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)</b>			
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	8.1 с.147-152	13.03
27	ЗОЖ и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1	8.2 с.153-154	20.03
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 часов)</b>			
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	9.1 с.156-158	03.04
29	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	9.1 с.156-158	10.04
30	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1	9.2 с.159-160	17.04
31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	1	9.2 с.160	24.04
32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	1	9.2 вопросы и	01.05

			задания	
33	<b>Итоговое контрольное тестирование №3</b> Первая помощь при отравлениях	1	9.3 с.160-161	<i>08.05</i>
34	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	9.3 с.161-162	<i>15.05</i>
35	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	9.3 с.162-163	<i>22.05</i>



Рассмотрено:

Протокол заседания

Методического объединения

Учителей ОБЖ и физической культуры \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_ 2023 года № \_\_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Жирновая С.Н.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Бурым С.В.

\_\_\_\_\_ 2023год