

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Администрация Красногвардейского муниципального округа
МКОУ СОШ № 9

Рассмотрено
На заседании МО

_____ Грицай Е.С.
Протокол №2 от « 27» 2023 г.

Согласовано

Замдиректора по УВР

_____ Бурым С.В.
« 28» мая 2023 г.

Утверждено

Директор школы

_____ Тимошина Е.А.
Приказ № 203 от « 30» мая 2023

**Рабочая программа
учебного предмета
«История Ставропольского края»
для 5, 10 классов
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Гаврюшенко Елена Петровна
Учитель

с.Родыки, 2023

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Рабочая программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополья» (5-10 класс) в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» (5-10 классы);
- содержание учебного курса «История Ставрополья» (5-10 классы);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей

своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи»*.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

Кроме того, в ПООП ООО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 5 классе отводится 34 ч. на обучение (1 ч), в 10 классе 34 ч. (1 ч.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Курс «История Ставрополя» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 5-10 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов. Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у

обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной причастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, причастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополя и России в новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

5 КЛАСС

Выпускник научится:

- соотносить хронологию истории Ставрополя, Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополя;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополя, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

10 КЛАСС

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний историко - культурных памятников своего города, края и т. д.

Тематическое поурочное планирование

5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Часы	Дом. задание	Дата 5а	Дата 5б
1-2	Введение.	2	с. 3	05.09.23 12.09.23	08.09.23 15.09.23
3-4	Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	2	Подготовить сообщение по теме	19.09.23 26.09.23	22.09.23 29.09.23
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности					
5-6	Территория и природа Центрального Предкавказья	2	§ 1	03.10.23. 10.10.23.	06.10.23 13.10.23
7-8	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.	2	§ 2	17.10.23 24.10.23	20.10.23 27.10.23
9-10	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.	2	§ 3	07.11.23 14.11.23	10.11.23 17.11.23
11-12	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.	2	§ 3	21.11.23 28.11.23	24.11.28 01.12.23
13-14	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.	2	§ 4	05.12.23 12.12.23	08.12.23 15.12.23
15-16	Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация.	2	§ 5	19.112.23 26.12.23	22.12.23 29.01.24
17-18	Повторение по теме «Территория Центрального Предкавказья в древности»	2	§ 1-5	09.01.24. 16.01.24	12.01.24 19.01.24
Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья.					
19-20	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения	2	§ 6	23.01.24 30.01.24	26.01.24 02.02.24

	народов. 1 ч				
21-22	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь.	2	§ 7	06.02.24 13.02.24	09.02.24 16.02.24
23-24	Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество.	2	§ 8	20.02.24 27.02.24	01.03.24 15.03.24
25-26	Алания в X–XIII вв.	2	§ 9	05.03.24 12.03.24	22.03.24 05.04.24
27-28	Хазары и половцы в предкавказских степях.	2	§ 10	19.03.24 02.04.24	12.04.24 19.04.24
29-30	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар. 1 ч	2	§ 11	09.04.24 16.04.24	26.4.24 03.05.24
31-32	Повторение по теме «Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья»	2	§ 6-11	23.04.24 30.04.24	10.05.24 17.05.24
33-34	Повторение по теме «Территория Центрального Предкавказья в древности Средневековья»	2	§ 1-11	07.05.24 14.05.24	24.05.24 31.05.24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 КЛАСС)

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее — ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее — ПООП СОО).

Рабочая программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополья в истории России;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи»*.

В 10 классе программа охватывается 34 часа (1 ч.)

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»
Личностные

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополя в культурное наследие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;

- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

Тематическое поурочное планирование

10 КЛАСС

№ п/п	Тема	Часы	Дом. задание	Дата
История Ставрополя с 1914 г. до начала XXI в				
1	Введение	1	§ 1	06.09.23
2	Ставрополье в годы Первой мировой войны.	1		13.09.23
3-4	Ставрополье в 1917 г.	2	§ 2	20.09.23 27.09.23
5-6	Гражданская война на Ставрополье	2	§ 3	04.10.23 11.10.23
7-8	Ставрополье в годы нэпа	2	§ 4	18.10.23 25.10.23
9-10	Коллективизация и ее последствия	2	§ 5	08.11.23 15.11.23
11	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	1	§ 6	22.11.23
12	Обобщение по теме «Ставрополье в 1917-1930 гг.»	1	§1-6	29.11.23
13-14	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	2	§7	06.12.23 13.12.23

15-16	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.	2	§8	20.12.23 27.12.23
17-18	Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации	2	§ 9	10.01.24 17.01.24
19-20	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны	2	§ 10	24.01.24 31.01.24
21	Обобщение по теме «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны»	1	§ 7-10	07.02.24
22-23	Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в. Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	2	§ 11-12	14.02.24 21.02.24
24-25	Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.	2	§ 14	28.02.24 06.03.24
26-27	Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации	2	§ 15	13.03.24 20.03.24
28-29	Становление системы самоуправления на Ставрополье.	2	§ 16	03.04.24 10.04.24
30-31	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях.	2	§ 17	17.04.24 24.04.24
32-33	Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.	2	§ 18	08.05.24 15.05.24
34	Обобщение по теме «История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI в.»	1	§ 1-18	22.05.24

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5–6 классы

- Античные источники о Северном Кавказе. Хрестоматия / Сост. В. М. Аталиков. — Нальчик, 2004.
- Анфимов Н. В. Древнее золото Кубани / Н. В. Анфимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар, 2011.
- Археология: Учебник / Под ред. акад. РАН В. Л. Янина. — М., 2006.
- Афанасьев Г. Е., Савенко С. Н., Коробов Д. С. Древности Кисловодской котловины. — М., 2004.
- Беликов Г. А. Занимательное путешествие. — Ставрополь, 1973.
- Березин Я. Б., Каминский В. Н., Малашев В. Ю. Татарское городище и формирование памятников типа Татарка-Вербовка. — М., 2012.
- Бойко С. П. Кунсткамера. Музей исторических сюжетов. — Ставрополь, 1991.
- Бойко С. П. У истоков великих открытий. — Ставрополь, 1984.
- Брилева О. А. Древняя бронзовая антропоморфная пластика Кавказа (XV в. до н. э. — X в. н. э.). — М., 2012.
- Виноградов В. Б. Тайны минувших времен. — М., 1966.
- Встречи с прошлым и настоящим (путеводитель по археологическому и природному музею-заповеднику Татарское городище) / Б. Л. Годзевич, Н. А. Охонько, В. В. Савельева, А. А. Кудрявцев. — Ставрополь, 1999.
- Гаазов В. Л. Путешествие по ожерелью Северного Кавказа. — Ставрополь, 2004.
- Гаазов В. Л., Кузьминых Ю. В. Тропами Пятигорья / В. Л. Гаазов, Ю. В. Кузьминых. — Ставрополь, 2007.
- Гаазов В. Л., Черная Т. К. Ставропольеведение. Ч. 1. География Ставропольского края. Литературный край Ставрополье. — М., 2010.
- Гниловской В. Г. Занимательное краеведение. 2-е изд. — Ставрополь, 1974.
- Гниловской В. Г., Скрипчинский В. В., Резник П. А., Галушко А. И. Экскурсии по Ставрополью. Маршруты экскурсий и походов. — Ставрополь, 1951.
- Годзевич Б., Охонько Н., Савельева В., Кудрявцев А. Татарское городище: история открытий // Памятники Отечества: иллюстрированный альманах

Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. № 48/2001: Земля Ставропольская. — М., 2001.

10 класс

Авксентьев А. В., Авксентьев В. А. Краткий этносоциологический словарь-справочник. — Ставрополь, 1994.

Алексеев И. И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX века. — Краснодар, 1993.

Аникеев А. А. Битва за Кавказ в исследованиях, документах и фотоматериалах: [монография] / А. А. Аникеев, С. И. Линец, С. В. Януш. — Пятигорск, 2015.

Аргутинская Л. Пламя гнева. — М., 1966.

Атлас народов Ставрополья: науч.-публ. изд. / Сост. В. А. Авксентьев, Б. В. Аксюмов, А. Б. Багдасарова и др. — Ставрополь, 2012.

Безугольный А. Ю. Народы Кавказа и Красная Армия. 1918–1945 годы / А. Ю. Безугольный. — М., 2007.

Беликов Г. А. Ставропольская и Бакинская Русская Православная епархия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / Под ред. Н. А. Охонько. — Ставрополь, 2016.

А. Л. Тайна Марухского ледника. — 6-е изд., испр. — М., 1987.

Голоса из провинции: жители Ставрополья в 1917–1929 годах: сборник документов. — Ставрополь, 2009.

Голоса из провинции: жители Ставрополья в 1930–1940 годах: сборник документов. — Ставрополь, 2010.

Голоса из провинции: жители Ставрополья в 1941–1964 годах: сборник документов. — Ставрополь, 2011.

Гречко А. А. Битва за Кавказ. — М., 1973.

Доронина Н. В. Нацистская пропаганда на оккупированных территориях Ставрополья и Кубани в 1942–1943 гг.: цели, особенности, крах: Монография. — Пятигорск, 2012.

Зверева Л. А. Ставрополье в 1920-е гг. (становление системы управления): Монография / Л. А. Зверева. — Ставрополь, 2015. Зверева Л. А., Чернышова О. О. Эволюция государственной власти (1917–1953 гг.): Идеология и поиски эффективной системы управления (на примере Ставрополья): Монография. — Ставрополь, 2013.

История городов и сел Ставрополя: Краткие очерки / Гл. ред. проф. В. А. Шаповалов; науч. ред. проф. Д. В. Кочура и проф. А. А. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Ставрополь, 2008.

Каменева Г. Н., Судаев Н. Д. Женщины Северного Кавказа: подвиги мужества и милосердия, 1941–1945 гг. — Ставро-поль, 2005.

Кемпинский Э. В. Ставропольцы в Сталинградской битве: (по опубликованным воспоминаниям ветеранов). — Ставрополь, 2015. — (Библиотека школьного краеведения).

Кочура Д. В. Наш край в годы Великой Отечественной войны. — Ставрополь, 2000.

Невская. — Ставрополь, 2012.

Немецкое население Северного Кавказа: социально-экономическая, политическая и религиозная жизнь (последняя четверть XVIII — середина XX в.): Сб. документов / Сост., предисл. Т. Н. Плохотнюк. — Ставрополь, 2002.

Охонько Н. А. Символы малой родины: посвящается 25-летию герба и флага Ставропольского края и становлению геральдики Ставрополя. — Ставрополь, 2019.

Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. / Под общ. ред. В. Н. и Г. К. Пправе. 1905–2005. Роман о музее. — Пятигорск, 2005.

Ставропольский край в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Коллективная монография / Под ред. С. И. Линца (отв. ред.), А. А. Аникеева, Г. И. Кольга. — М., 2019.

Ставропольцы в Великой Отечественной войне. — Ставрополь, 1995.

словарь Ставропольского края / Гл. ред.

В. А. Шаповалов. — Ставрополь, 2006.