

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
обучающе йсе 7 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Ушова А.А.

фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Елфимова А.Г. ФИО учителя

27 сентября 2024 года

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий - 90 минут

Время выполнения заданий тестового тура 30 минут

Время выполнения заданий теоретического тура 60 минут **Максимальное количество баллов –100 баллов**

Тестовый тур (20 баллов)

1. Установите соответствие между фамилией путешественника и сделанным им открытием (2 балла).

Фамилия путешественника	Открытие
1. Геродот	А. Открыл путь в Индию вокруг Африки
2. Фернан Магеллан	Б. Достиг островов Центральной Америки
3. Христофор Колумб	В. Составил описание природы и народов Малой Азии, Балканского полуострова и Восточно-Европейской равнины
4. Васко да Гама	Г. Возглавлял первое кругосветное путешествие

1-в
2-б
3-б
4-А
2б

2. Выберите правильный ответ. В каких полушариях может

находиться данная часть градусной

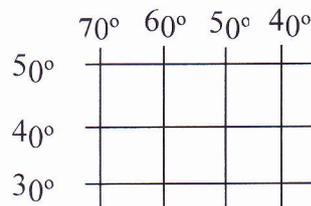
сетки? (1

а) в Северном и Восточном;

б) в Южном и Западном;

в) в Северном и Западном;

г) в Южном и Восточном.



0б

3. Выберите правильный ответ. Какие из перечисленных островов

можно посетить, путешествуя по Тихому океану? (2 балла).

а) Мадагаскар; д) Северная Земля;

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий - 90 минут

Время выполнения заданий тестового тура 30 минут

Время выполнения заданий теоретического тура 60 минут **Максимальное количество баллов – 100 баллов**

Тестовый тур (20 баллов)

1. Установите соответствие между фамилией путешественника и сделанным им открытием (2 балла).

Фамилия путешественника	Открытие
1. Геродот	А. Открыл путь в Индию вокруг Африки
2. Фернан Магеллан	Б. Достиг островов Центральной Америки
3. Христофор Колумб	В. Составил описание природы и народов Малой Азии, Балканского полуострова и Восточно-Европейской равнины
4. Васко да Гама	Г. Возглавлял первое кругосветное путешествие

2. Выберите правильный ответ. В каких полушариях может

находиться данная часть градусной

сетки? (1

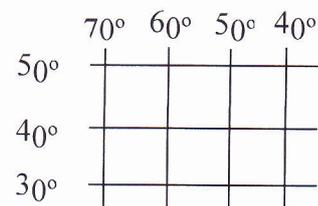
балл)

а) в Северном и Восточном;

б) в Южном и Западном;

в) в Северном и Западном;

г) в Южном и Восточном.



3. Выберите правильный ответ. Какие из перечисленных островов можно посетить, путешествуя по Тихому океану? (2 балла).

а) Мадагаскар; д) Северная Земля;

- б) Гренландия; **е) Новая Зеландия** ;
 в) Курильские; ж) Азорские;
 г) Кука; з) Филиппинские.

0,58

4. Укажите верное утверждение (1 балл)

- а) 22 декабря Солнце находится в зените на экваторе;
 б) на подветренных склонах гор выпадает больше осадков;
в) кучево - дождевые облака вызывают обильные ливневые осадки с грозовыми явлениями;
 г) причиной смены дня и ночи является вращение Земли вокруг Солнца.

10

5. Выберите из перечисленных ветров те, которые являются

сезонными (1 балл): а) пассаты;

б) муссоны;

в) западные ветры;

г) бризы.

10

6. Внимательно прочитайте стихотворение И. Якимова. О каком природном процессе идёт речь в этом стихотворении? (1 балл)

Хоть в это поверить не очень легко,

Но Волги вода есть в реке Лимпопо.

И, путешествуя облаком пара, Воды
из Волги текут в Ниагару.

Волги вода и в Байкале, и в Ниле.

И, в Танганьике, и в нашей квартире.

Значит, должны понимать это все мы:

Реки – часть водной единой системы. Но, чтоб не быть с географией в споре, Волга впадает в Каспийское море.

крутооборот воды
15

7. Выберите правильный ответ. Какое кругосветное путешествие будет короче? (1 балл) а)

по экватору;

б) по 10° с.ш.;

в) по 50° с.ш.;

г) по 70° с.ш..

об

8. Выберите правильный ответ. К осадочным породам относится (1 балл):

а) базальт;

б) гранит;

в) поваренная соль;

г) мрамор.

15

9. Выберите правильный ответ. Какой из приборов не используется на метеоплощадках? (1 балл) а) гигрометр;

б) барометр;

в) альтиметр;

г) термометр.

15

10. Выберите правильный ответ. Каков масштаб, если расстояние на местности, равное 200 м, на плане занимает отрезок 4 см. (1 балл) а) 1: 500

б) 1: 5000

в) 1: 50 000

15

г) 1:500 000

11. Выберите правильный ответ. Какой климатообразующий фактор является главным? (1 балл)

- а) характер подстилающей поверхности;
- б) угол падения солнечных лучей;
- в) влияние океанических течений;
- г) близость моря.

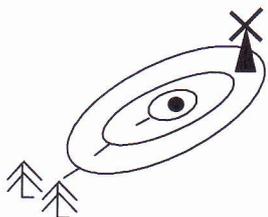
12. Выберите правильный ответ. Как может изменяться

географическая широта точки? (1 балл)

- а) от 0 до 45°
- б) от 0 до 90°
- в) от 90° до 180°
- г) от 180° до 360°

13. Выберите правильный ответ. В каком случае хвойный лес будет виден от ветряной мельницы? (1 балл)

а)



б)



14. Выберите правильный ответ. О какой особенности океана говорит девиз подлодки «Наутилус»: «Подвижный в неподвижном»? (1 балл)

- а) о постоянном движении воды;
- б) о морских течениях;

в) о штормах;

г) о волнах.

15. Укажите природный комплекс (1 балл):

05
 а) рельеф;

б) растения;

в) животные;

г) море.

16. Какой материк пересекает начальный меридиан? (1 балл)

10
 а) Евразию;

б) Южную Америку;

в) Австралию;

г) Северную Америку.

17. Выберите страны, в которых проживают более 1 млрд. человек

(2 балла).

20
 а) Монако;

б) Индия;

в) Намибия;

г) Китай.

Теоретический тур (80 баллов)

Задание № 1. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальная оценка – 24 балла)

Знаете ли вы физическую карту мира?

Заполните пропуски в таблице, выбрав необходимое из списка географических объектов.

Географические объекты: Анды, Нил, Мак-Кинли, Гоби, Эльбрус, Гималаи, Кавказ, Атакама, Джомолунгма, Монблан, Альпы, Аконкагуа, Кордильеры

Опишите объекты, которые вы не выбрали: вид объекта и на каком материке объект находится.

Задание № 2. (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальная оценка – 13 баллов)

Отправьте этих животных на родину (напишите на каких материках они обитают):

Окапи, муравьед, пингвины Адели, ехидна, панда, страус нанду, вомбат, жираф, горилла, бизон, лама, кенгуру, скунс

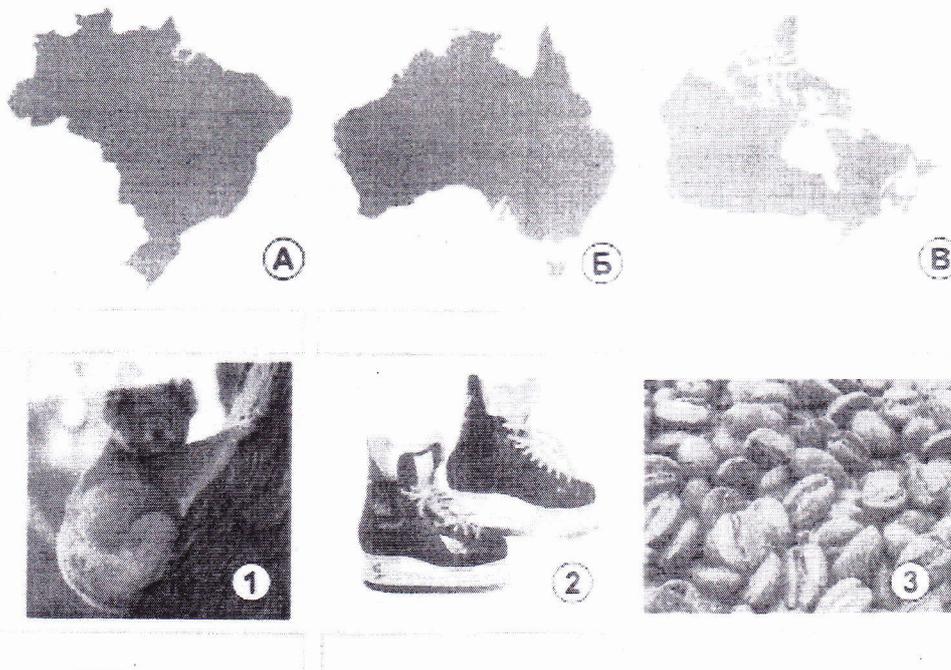
Задание № 3. (2 балла за каждый правильный ответ + 3 балла

дополнительно, если правильно заполнена вся таблица, максимальная оценка – 21 балл)

На приведенных рисунках вы видите изображения стран и рисунки, характеризующие эти страны.

Впишите в колонку «Страна» таблицы название страны, которое соответствует контуру. Впишите в колонку «Рисунок» таблицы номера рисунков так, чтобы образовались осмысленные пары «страна – рисунок».

Поясните, почему вы так сделали, в колонке «Пояснение»



Задание № 4. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальная оценка – 12 баллов)

Ниже приводятся стихотворные строки А. Усачева, И. Данилова, А. Шауки (египетский поэт), С. Беляева. Некоторые географические названия пропущены (напечатана линия). Напишите эти слова. Обратите внимание: строки должны рифмоваться.

1) Есть в Южной Америке горы - гиганты. Они называются коротко – _____.

2) На Земле нет выше места, чем вершина _____.

Заберись на _____ – И увидишь всё окрест.

3) В ожерелье снежных сопок,

В алом зареве рябин,

На заре российских тропок

Распростёрся _____.

Продуваемый норд-остом,

С горьким запахом волны,

распростёрся чудо-остров

На четыре стороны...

4) Как сладость надежды, нам влага его дорога.

Как амбра, смуглы и душисты его берега.

Пусть мутен и глинист – он райские реки затмил,

святой, полноводный, извечный кормилец наш

_____.

5) Известно всем: есть мыс Лопатка на полуострове _____.

6) Взревел мотор... Лечу под облаками.

А под крылом родного края ширь:

То синими целинными полями,

То белыми Саянскими хребтами меня встречает вешняя _____.

Задание № 5. (по 2 балла за каждую правильно составленную пару, максимальная оценка – 10 баллов)

Поначалу монеты были очень примитивными и поэтому малопривлекательными. Но в XV веке на монеты стали расходовать больше металла, а для изготовления изображения на них, стали приглашать художников. Некоторые страны стали изображать на своих металлических деньгах животных.

Попробуйте определить, на монетах каких стран изображены следующие животные:

а) белый медведь;

б) бизон;

в) слон;

г) кенгуру и коала;

д) киви.

Страны: Конго, Австралийский Союз, США, Новая Зеландия, Норвегия

ГЕОГРАФИЯ
 7 КЛАСС

Теоретический тур

Максимальное количество баллов - 80

Задание 1.

Материк	Горы	Вершина
Евразия	Кавказ	Эльбрус
Северная Америка	Кордильеры	Мак-Кинли
Евразия	Тибетские	Джомолунгма
Южная Америка	Анды	Аконкагуа
Евразия	Альпы	Монблан

205

Задание 2.

Животное	Материк
Окапи	Африка
Муравьед	Южная Америка
Пингвин Адели	Антарктида
Ехидна	Австралия
Панда	Евразия
Страус нанду	Южная Америка
Вомбат	Австралия
Жираф	Африка
Горилла	Африка
Бизон	Северная Америка
Лама	Южная Америка
Кенгуру	Австралия
Скунс	Северная Америка

135

Задание 3.

Объект	Страна	Рисунок	Пояснение
А	Бразилия	3	в Бразилии средний корд

35

**ГЕОГРАФИЯ
7 КЛАСС**

Б	Австралия	1	коала живет в Австралии	3б
В	Канада	2	Томс каро	0б

Задание 4.

- 2б 1) Анды _____
 2б 2) Эверест _____
 2б 3) Сахалин _____
 2б 4) Хинн _____
 2б 5) Камчатка _____
 2б 6) Сибирь _____

Задание 5.

Животное	Страна
а) белый медведь	Канада
б) бизон	США, Канада, Америка, Мексика
в) слон	
г) кенгуру и коала	Австралия
д) киви	Новая Зеландия

7б