

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающе 2024 6 класса "11"
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Сирадетдинова Владислава Александровна.
фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района
Ставропольского края

Бурым С.В.
ФИО учителя

26 сентября 2024 года

Задания для обучающихся

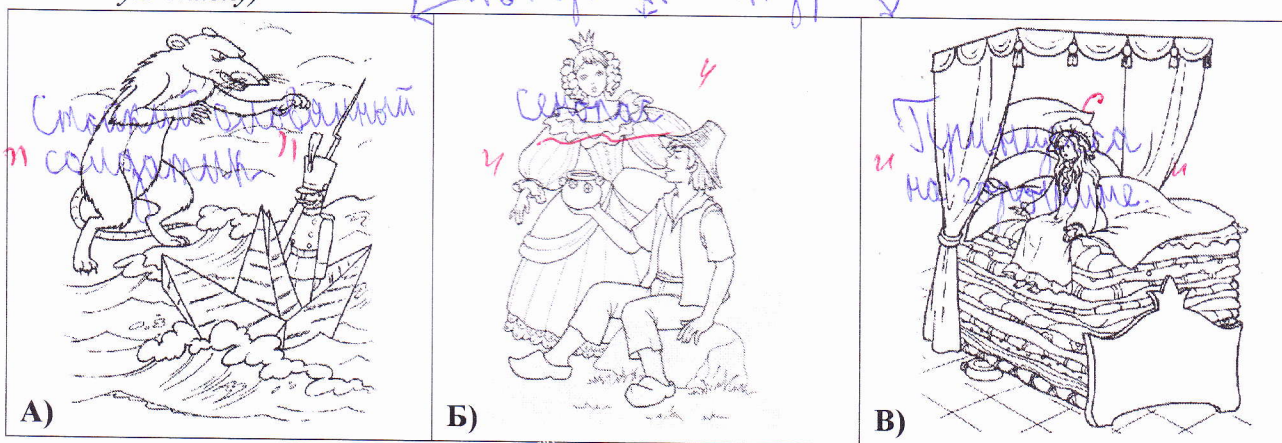
Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обратите внимание на критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальное количество баллов – 100 баллов. *Желаем творческих успехов!*

Часть 1. Разминка. Максимальное количество баллов – 14 баллов. 1. Иллюстрации к каким сказкам вы видите? Назовите сказки и их автора. (4 балла: по 1 баллу за автора и каждую сказку)



2. Соотнесите данные тексты с подходящими «крылатыми словами», взятыми из басен. (4 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1) Задиристый малыш повздорил с гораздо более сильным и рослым противником. Окружающие смеются: ...	а) «Хвалилась синица море сжечь»
2) Перед баскетбольным матчем между школьными командами нападающий одной команды хвастался в раздевалке: «Да мы их обыграем обязательно!» Его команда проиграла. Огорчённые товарищи бурчали: ...	б) «А ларчик просто открывался»
3) Вместо подготовки к контрольной работе Катя пошла на дискотеку и веселилась там весь вечер. Назавтра на контрольной по математике, обращаясь за помощью к соседям, она услышала: ...	в) «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!»

11в; 21а; 31г; 41б
+ + + +

4) Мальчик, не зная урока, исписал всю доску, пытаясь решить задачу, наконец, учитель написал на доске правильное решение и со словами: ... отдал ему дневник с «двойкой».

г) «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»

3. Укажите ДВА произведения искусства, которые относятся к художественной литературе. (2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

а) И.Е. Репин «Стрекоза»

б) П.П. Ершов «Конек – Горбунок»

в) П.И. Чайковский «Щелкунчик»

г) А.М. Опекушин. Памятник А.С. Пушкину

д) С. Аксаков. «Аленький цветочек».

е) Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

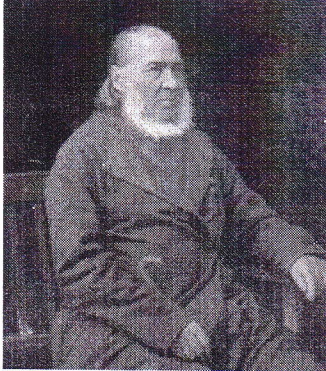



4. Кто такой Артемон? Героем какого произведения он является? Укажите автора данного произведения? (4 балла)

Буратино!

Собака из произведения "Труффальдино"

Часть 2. «Литературный календарь-1. Прозаик-юбиляр». Максимальное количество баллов – 18 баллов.

1. 9 сентября (28 августа по старому стилю) родился Лев Николаевич Толстой (1828-1910). В 2023 году отмечается 195 лет со дня рождения этого русского писателя и мыслителя, просветителя, публициста, члена-корреспондента Императорской Академии наук, почётного академика по разряду изящной словесности, номинированного на Нобелевскую премию по литературе. Укажите, какой из приведенных ниже портретов принадлежит Л.Н. Толстому? (1 балл)

<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 
<p>В)</p> 	<p>Г)</p> 

2. Определите Л.Н. Толстого по биографическим фактам. (1 балл)

а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»;

б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли;

в) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, сочинял для них рассказы и сказки, про него говорят, что он «гордость русского народа»;

г) Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец;

д) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

3. Расставьте части сказки Л.Н. Толстого в правильном порядке. Запишите буквы, обозначающие части, через запятую. (12 баллов за точное совпадение)

а.	Вот один мужик задумал то же сделать: пошёл к реке, нарочно бросил свой топор в воду, сел на берег и заплакал.
б.	Мужик уронил топор в реку; с горя сел на берег и стал плакать.
в.	– Твой это топор? Мужик говорит: – Нет, не мой.
г.	Водяной вынес ему другой, серебряный топор.
д.	Водяной услышал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и говорит:
е.	Тогда водяной вынес настоящий топор. Мужик говорит:
ж.	– Вот это мой топор.
з.	Водяной вынес золотой топор и спросил: – Твой это топор?
и.	Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал – за его неправду.
к.	Мужик опять говорит: – Не мой топор.
л.	Мужик обрадовался и закричал: – Мой, мой!
м.	Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было.

4. Прочитайте басню Л.Н. Толстого. Автор оставил произведение без традиционной морали. Придумайте и запишите мораль (1-2 строчки) (4 балла) Мышь под амбаром

Жила одна мышь под амбаром. В полу амбара была дырочка, и хлеб сытался в дырочку. Мыши житьё было хорошее, но она захотела похвастаться своим житьём.

Прогрызла большие дыру и позвала других мышей к себе в гости.

«Идите, – говорит, – ко мне гулять. Я вас угощу. Корму на всех достанет». Когда она привела мышей, она увидела, что дыры совсем не было. Мужик заметил большую дыру в полу и заделал её.

Мораль: Больше хочешь – ничего не получишь.

40

Часть 3. «Литературный календарь-2. Поэт-юбиляр». Максимальное количество баллов – 18 баллов.

1. С. Я. Есенин 23 ноября 2023 года отмечается 220 лет (1803-1873) со дня рождения Это знаменитый русский поэт, дипломат и публицист, автор более 400 стихотворений. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы. **Определите автора-юбиляра** (подсказка: прочитайте стихотворение, предложенное во 2 задании этой части олимпиады), **укажите его имя-отчество.** (3 балла)

а) Есенин;

б) Тютчев;

в) Фет;

г) Пушкин.

2. **Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму.** Запишите под цифрами слова в нужном падеже. (3 балла)

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора —

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны 1) вечера ... Где

бодрый серп гулял и падал колос,

Теперь уж пусто все — простор везде, — Лишь

паутины тонкий 2) волосок

Блестит на праздной борозде...

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко еще до первых зимних 3) бурь —

И льется чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле...

3. **Как называются образные определения, служащие средством художественной выразительности:** «дивная пора», «день ... хрустальный»? (1 балл)

05 4. **Из скольких строф состоит стихотворение?** (1 балл) Эпитетов - 4

05 5. **Как вы понимаете строку:** «Где бодрый серп гулял и падал колос...»? (3 балла)

05 6. **Что означают следующие слова в данном стихотворении:** «праздной», «лазурь»? (2 балла)

05 7. Перед вами несколько слов и словосочетаний из данного стихотворения: «дивная пора», «простор», «осень», «отдыхающее поле». **Какое является ключевым, стержневым? Почему? Поясните.** (5 баллов) *осень*

Часть 4. Творческое задание. Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Предлагаем вам пофантазировать в любом жанре на тему: «Если бы я был героем литературного произведения...». Не ограничивайте свое воображение. Используйте произведения художественной литературы, укажите авторов упомянутых вами произведений. Но не забывайте, что вы пишете художественное произведение: обращайте внимание на композицию, образность, речь и т. д. Оригинальный подход при выполнении задания поощряется.

Р Я бы стал ~~путником~~ ^{путником} из произведения «Одиссея»!
Спокойно как бы овцу и не убивал бы его путников и ~~Одиссея~~ бы не пытался убить.
Я бы подружился с ним и устроил бы на чем-нибудь.
Я бы поплыл с ним на корабле и сопровождал бы во всех путешествиях и подвигах, спасая Одиссея от опасностей и позже бы стал героем.

2

5

4

2

2

5

245

Итого: 60 баллов