

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающейся 5 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Самендревой Алим Юрьевич

фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурым Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1–4. Узнайте героев русской литературы.



- 0,5 1. Напишите имя девочки. *Даренка*
- 15 2. Напишите прозвище старика. *Похванд*
- 0,55 3. Напишите кличку кошки. *Мурка*
- 15 4. Напишите фамилию автора произведения (только фамилию, одно слово), в котором действуют эти персонажи. *Баков.*

5–7. Узнайте героя зарубежной литературы по описанию.

Сводный брат главного героя, проказника и выдумщика, полная ему противоположность. Ябеда, всегда старающийся показать, что ведёт себя правильно.

- 15 5. Напишите его имя (одно слово, только имя!). *Сид*
- 15 6. Напишите имя главного героя (одно слово, только имя!). *Томас*
- 15 7. Напишите псевдоним автора (два слова – имя и фамилию), под которым он известен по всему миру. *Марк Твен*

8. Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

1) Б		А)	
2) Б		Б)	
3) А		В)	
4) Б		Г)	

9–11. Узнайте отечественного писателя.

Автор юмористических рассказов и фельетонов. В 1920-е годы его имя знала вся страна. Позднее он написал серию рассказов для детей. В этих рассказах действуют брат и сестра, попадающие в неловкие положения и получающие наставления от отца.

9. Напишите его имя.

30 *Михаил*

10. Напишите его отчество.

11. Напишите его фамилию.

Богаченко

12. Установите соответствия между жанром и предметом.

Б	1) авторская сказка	А) коромысло
Д	2) современный рассказ	Б) избушка на курьих ножках
В	3) народная бытовая сказка	В) палица
Г	4) народная волшебная сказка	Г) волшебный мелок
А	5) былина	Д) смартфон

13–20. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Михаил Давидович Яснов (рожд. 1946)

ЧУДАК

(1) Однажды в лесу объявился чужак.

(2) Чужак занимался чужачеством так: (3) Он нюхал,
скоблил,
разрывал,

растирал

(4) И запахи всюду, где был, собирал.

(5) Он запах брусники в ведёрке унёс, (6) За пазухой

—
запах осин и берёз,

(7) А запах цветов и травы —
в рюкзаке,

- (8) А запах жуков сохранил в коробке.
- (9) Потом у реки объявился чудак.
- (10) Чудак занимался чудачеством так: (11) Бродил у воды,
у подножия скал
- (12) И тени повсюду, где был, собирал.
- (13) Он в книгу закладывал тень облаков
- (14) И быстрые тени мелодий и слов,
- (15) И влажные тени тяжёлых камней – (16) Он высушил целый
гербарий теней.
- (17) Потом на лугу объявился чудак.
- (18) Чудак занимался чудачеством так: (19) Ходил по
селениям,
мал да удал,
- (20) И звуки повсюду, где был, собирал.
- (21) Бывало, он руку засунет в рукав,
- (22) А там раздаётся
«фыр-фыр» и «гав-гав»,
- (23) В карманах звенели
«чик-чик-чикчирик»,
- (24) И «му-у-у» не смолкало при нём ни на миг.
- (25) Как славно в лесу, на лугу, у реки, (26) В том мире, где всё ещё
есть чудаки:
- (27) Идти бы за ними на запад, на юг, (28)
За облачной тенью,
на запах,
на звук!

(1980-е)

12. Что не собирает чудак?

- а) тени
- б) запахи
- в) звуки
- г) слова

13. Где не появляется чудак?

- 15- а) в лесу
б) в городе
в) на лугу
г) у реки

14. Какое словосочетание можно понять и в прямом, и в переносном смысле?

- а) занимался чудачеством
б) закладывал в книгу
в) запах осин
г) руку засунет в рукав
д) ходил по селениям

15. Кем может быть чудак? Отметьте ДВА варианта.

- 0,5 а) актёром
б) поэтом
в) банкиром
г) учёным
д) земледельцем
е) вором

1,5 16. В каких строках встречаются звукоподражания? Напишите их номера в отдельные поля для ответов. 22, 23, 24

17. Напишите номер строки, в которой чудак охарактеризован с помощью фольклорного оборота. 22, 23, 24

1,5 18. Укажите номера полностью повторяющихся строк. 2, 10, 18

19. Чему уподоблены тени в строке 16?

- 7,5 а) животным
б) растениям
в) грибам
г) насекомым
д) паукам

итого: 20,50

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающеИся 5 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Ушаевой Вероники Денисовны
фио

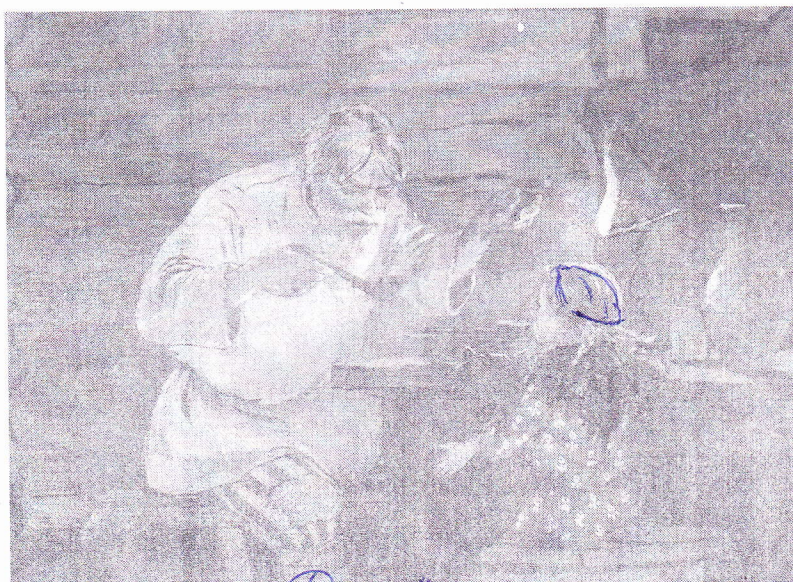
Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурым Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1–4. Узнайте героев русской литературы.



- 0,5б 1. Напишите имя девочки. *Дарёнка*
- 1б 2. Напишите прозвище старика. *Корована*
- 1б 3. Напишите кличку кошки. *Мурёнка*
- 0б 4. Напишите фамилию автора произведения (только фамилию, одно слово), в котором действуют эти персонажи. *Басов*

5–7. Узнайте героя зарубежной литературы по описанию.

Сводный брат главного героя, проказника и выдумщика, полная ему противоположность. Ябеда, всегда старающийся показать, что ведёт себя правильно.

- 1б 5. Напишите его имя (одно слово, только имя!). *Сид*
- 1б 6. Напишите имя главного героя (одно слово, только имя!). *Жанас*
- 1б 7. Напишите псевдоним автора (два слова – имя и фамилию), под которым он известен по всему миру. *Марк + Твен*

8. Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

1) Г)		А)	
2) Б)		Б)	
3) А)		В)	
4) Б)		Г)	

9–11. Узнайте отечественного писателя.

Автор юмористических рассказов и фельетонов. В 1920-е годы его имя знала вся страна. Позднее он написал серию рассказов для детей. В этих рассказах действуют брат и сестра, попадающие в неловкие положения и получающие наставления от отца.

9. Напишите его имя. *Михайлович*

10. Напишите его отчество. *Михаил*

11. Напишите его фамилию. *Зощенко*

12. Установите соответствия между жанром и предметом.

1) авторская сказка	А) коромысло
2) современный рассказ	Б) избушка на курьих ножках
3) народная бытовая сказка	В) палица
4) народная волшебная сказка	Г) волшебный мелок
5) былина	Д) смартфон

13–20. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Михаил Давидович Яснов (рожд. 1946)

ЧУДАК

(1) Однажды в лесу объявился чудаки.

(2) Чудаки занимались чудачеством так: (3) Он нюхал,
скоблил,
разрывал,

растирал

(4) И запахи всюду, где был, собирал.

(5) Он запах брусники в ведёрке унёс, (6) За пазухой

запах осин и берёз,

(7) А запах цветов и травы –
в рюкзаке,

- (8) А запах жуков сохранил в коробке.
- (9) Потом у реки объявился чудак.
- (10) Чудак занимался чудачеством так: (11) Бродил у воды,
у подножия скал
- (12) И тени повсюду, где был, собирал.
- (13) Он в книгу закладывал тень облаков
- (14) И быстрые тени мелодий и слов,
- (15) И влажные тени тяжёлых камней – (16) Он высушил целый
гербарий теней.
- (17) Потом на лугу объявился чудак.
- (18) Чудак занимался чудачеством так: (19) Ходил по
селениям,
мал да удал,
- (20) И звуки повсюду, где был, собирал.
- (21) Бывало, он руку засунет в рукав,
- (22) А там раздаётся
«фыр-фыр» и «гав-гав»,
- (23) В карманах звенели
«чик-чик-чикчирик»,
- (24) И «му-у-у» не смолкало при нём ни на миг.
- (25) Как славно в лесу, на лугу, у реки, (26) В том мире, где всё ещё
есть чудаки:
- (27) Идти бы за ними на запад, на юг, (28)
За облачной тенью,
на запах,
на звук!

(1980-е)

12. Что не собирает чудак?

- а) тени
- б) запахи
- в) звуки
- г) слова

13. Где не появляется чудак?

- а) в лесу
- ☒ б) в городе
- в) на лугу
- г) у реки

10

14. Какое словосочетание можно понять и в прямом, и в переносном смысле?

- а) занимался чудачеством
- ☒ б) закладывал в книгу
- в) запах осин
- г) руку засунет в рукав
- д) ходил по селениям

10

15. Кем может быть чудак? Отметьте ДВА варианта.

- а) актёром
- б) поэтом
- ☒ в) банкиром
- г) учёным
- д) земледельцем
- е) вором

—

16. В каких строках встречаются звукоподражания? Напишите их номера в отдельные поля для ответов.

22, 23, 24

1, 5, 5

17. Напишите номер строки, в которой чудак охарактеризован с помощью фольклорного оборота.

18. Укажите номера полностью повторяющихся строк.

4-20

19. Чему уподоблены тени в строке 16?

- а) животным
- б) растениям
- ☒ в) грибам
- г) насекомым
- д) паукам

Итого: 190

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающейся 5 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Лартевой Анастасии Евгеньевны
ф.и.о.

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурым Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1–4. Узнайте героев русской литературы.



- 0,5б 1. Напишите имя девочки. *Дарёнка.*
- 1б 2. Напишите прозвище старика. *Кокшана.*
- 1б 3. Напишите кличку кошки. *Мурёнка.*
- 1б 4. Напишите фамилию автора произведения (только фамилию, одно слово), в котором действуют эти персонажи. *Бажов*

5–7. Узнайте героя зарубежной литературы по описанию.

Сводный брат главного героя, проказника и выдумщика, полная ему противоположность. Ябеда, всегда старающийся показать, что ведёт себя правильно.

- 1б 5. Напишите его имя (одно слово, только имя!). *Сид*
- 1б 6. Напишите имя главного героя (одно слово, только имя!). *Пили*
- 1б 7. Напишите псевдоним автора (два слова – имя и фамилию), под которым он известен по всему миру. *Марк Твен.*

8. Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

4 в;

1) 2		А)	
2) 5		Б)	
3) А		В)	
4) 6		Г)	

45

9–11. Узнайте отечественного писателя.

Автор юмористических рассказов и фельетонов. В 1920-е годы его имя знала вся страна. Позднее он написал серию рассказов для детей. В этих рассказах действуют брат и сестра, попадающие в неловкие положения и получающие наставления от отца.

9. Напишите его имя. *Микаши*

10. Напишите его отчество. *Микайлович.*

11. Напишите его фамилию. *Зощенко*

12. Установите соответствия между жанром и предметом.

1) авторская сказка <i>з</i>	А) коромысло
2) современный рассказ <i>г</i>	Б) избушка на курьих ножках
3) народная бытовая сказка <i>а</i>	В) палица
4) народная волшебная сказка <i>б</i>	Г) волшебный мелок
5) былина <i>в</i>	Д) смартфон

13–20. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Михаил Давидович Яснов (рожд. 1946)

ЧУДАК

(1) Однажды в лесу объявился чудаки.

(2) Чудаки занимался чудачеством так: (3) Он нюхал,
скоблил,
разрывал,

растирал

(4) И запахи всюду, где был, собирал.

(5) Он запах брусники в ведёрке унёс, (6) За пазухой

—
запах осин и берёз,

(7) А запах цветов и травы —
в рюкзаке,

- (8) А запах жуков сохранил в коробке.
- (9) Потом у реки объявился чудаки.
- (10) Чудаки занимались чудачеством так: (11) Бродил у воды,
у подножия скал
- (12) И тени повсюду, где был, собирал.
- (13) Он в книгу закладывал тень облаков
- (14) И быстрые тени мелодий и слов,
- (15) И влажные тени тяжёлых камней – (16) Он высушил целый гербарий теней.
- (17) Потом на лугу объявился чудаки.
- (18) Чудаки занимались чудачеством так: (19) Ходил по селениям,
мал да удал,
- (20) И звуки повсюду, где был, собирал.
- (21) Бывало, он руку засунет в рукав,
- (22) А там раздаётся
«фыр-фыр» и «гав-гав»,
- (23) В карманах звенели
«чик-чик-чикчирик»,
- (24) И «му-у-у» не смолкало при нём ни на миг.
- (25) Как славно в лесу, на лугу, у реки, (26) В том мире, где всё ещё
есть чудаки:
- (27) Идти бы за ними на запад, на юг, (28)
За облачной тенью,
на запах,
на звук!

(1980-е)

12. Что не собирает чудаки?

- ☒ а) тени
- ☒ б) запахи
- ☒ в) звуки
- ☒ г) слова

13. Где не появляется чудаки?

- а) в лесу
1,5 ☒ б) в городе
в) на лугу
г) у реки

14. Какое словосочетание можно понять и в прямом, и в переносном смысле?

- 1,5 ☒ а) занимался чудачеством
б) закладывал в книгу
в) запах осин
г) руку засунет в рукав
д) ходил по селениям

15. Кем может быть чудаки? Отметьте ДВА варианта.

- 0,5 а) актёром
б) поэтом
в) банкиром
☒ г) учёным
☒ д) земледельцем
е) вором

1,5 16. В каких строках встречаются звукоподражания? Напишите их номера в отдельные поля для ответов. 22, 32, 3, 24.

2,5 17. Напишите номер строки, в которой чудаки охарактеризован с помощью фольклорного оборота. 19.

1,5 18. Укажите номера полностью повторяющихся строк. 10, 18, 2.

19. Чему уподоблены тени в строке 16?

- 1,5 а) животным
☒ б) растениям
в) грибам
г) насекомым
д) паукам

Итого: 27,5

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающе гося 5 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Шевцова Андрей Евгеньевича.
фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурым Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1–4. Узнайте героев русской литературы.



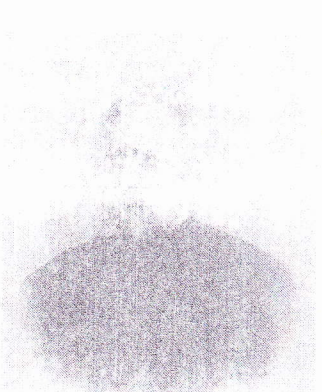
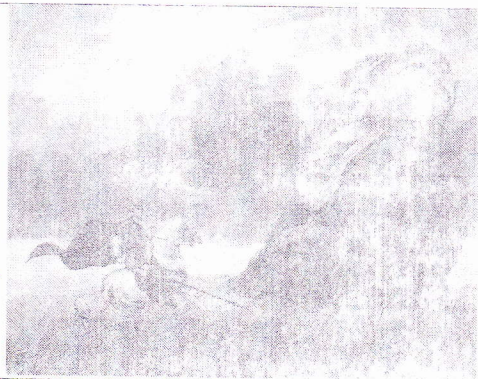
- 0,55 1. Напишите имя девочки. Дарёнка.
- 15 2. Напишите прозвище старика. Киковаля.
- 15 3. Напишите кличку кошки. Мурёнка.
- 15 4. Напишите фамилию автора произведения (только фамилию, одно слово), в котором действуют эти персонажи. Батцов.

5–7. Узнайте героя зарубежной литературы по описанию.

Сводный брат главного героя, проказника и выдумщика, полная ему противоположность. Ябеда, всегда старающийся показать, что ведёт себя правильно.

- 15 5. Напишите его имя (одно слово, только имя!). ~~Томас~~ Сид.
- 15 6. Напишите имя главного героя (одно слово, только имя!). Томас.
- 15 7. Напишите псевдоним автора (два слова – имя и фамилию), под которым он известен по всему миру. Марк Твен.

8. Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

1)		А)	
2)		Б)	
3)		В)	
4)		Г)	

46

В

9–11. Узнайте отечественного писателя.

Автор юмористических рассказов и фельетонов. В 1920-е годы его имя знала вся страна. Позднее он написал серию рассказов для детей. В этих рассказах действуют брат и сестра, попадающие в неловкие положения и получающие наставления от отца.

10 9. Напишите его имя. Михаил

10 10. Напишите его отчество. Михайлович.

20 11. Напишите его фамилию. Зощенко

12. Установите соответствия между жанром и предметом.

1) авторская сказка	А) коромысло
2) современный рассказ	Б) избушка на курьих ножках
3) народная бытовая сказка	В) палица
4) народная волшебная сказка	Г) волшебный мелок
5) былина	Д) смартфон

13–20. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Михаил Давидович Яснов (рожд. 1946)

ЧУДАК

(1) Однажды в лесу объявился чудак.

(2) Чудак занимался чудачеством так: (3) Он нюхал,
скоблил,
разрывал,

растирал

(4) И запахи всюду, где был, собирал.

(5) Он запах брусники в ведёрке унёс, (6) За пазухой

—

запах осин и берёз,

(7) А запах цветов и травы —
в рюкзаке,

- (8) А запах жуков сохранил в коробке.
- (9) Потом у реки объявился чудак.
- (10) Чудак занимался чудачеством так: (11) Бродил у воды,
у подножия скал
- (12) И тени повсюду, где был, собирал.
- (13) Он в книгу закладывал тень облаков
- (14) И быстрые тени мелодий и слов,
- (15) И влажные тени тяжёлых камней – (16) Он высушил целый
гербарий теней.
- (17) Потом на лугу объявился чудак.
- (18) Чудак занимался чудачеством так: (19) Ходил по
селениям,
мал да удал,
- (20) И звуки повсюду, где был, собирал.
- (21) Бывало, он руку засунет в рукав,
- (22) А там раздаётся
«фыр-фыр» и «гав-гав»,
- (23) В карманах звенели
«чик-чик-чикчирик»,
- (24) И «му-у-у» не смолкало при нём ни на миг.
- (25) Как славно в лесу, на лугу, у реки, (26) В том мире, где всё ещё
есть чудаки:
- (27) Идти бы за ними на запад, на юг, (28)
За облачной тенью,
на запах,
на звук!

(1980-е)

12. Что не собирает чудак?

- а) тени
- б) запахи
- в) звуки
- г) слова

13. Где не появляется чудак?

- а) в лесу
4,5 ☒ б) в городе
в) на лугу
г) у реки

14. Какое словосочетание можно понять и в прямом, и в переносном смысле?

- а) занимался чудачеством
1,5 ☒ б) закладывал в книгу
в) запах осин
г) руку засунет в рукав
д) ходил по селениям

15. Кем может быть чудак? Отметьте ДВА варианта.

- а) актёром
б) поэтом
0,5 ☒ в) банкиром
г) учёным
д) земледельцем
е) вором

16. В каких строках встречаются звукоподражания? Напишите их номера в отдельные поля для ответов.

15-16, 20-22

17. Напишите номер строки, в которой чудак охарактеризован с помощью фольклорного оборота.

18. Укажите номера полностью повторяющихся строк.

7-8.

19. Чему уподоблены тени в строке 16?

- а) животным
1,5 ☒ б) растениям
в) грибам
г) насекомым
д) паукам

Итого: 4,5

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающе йся 5 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Кочубей Ксерии Ивановны

фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурым Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1–4. Узнайте героев русской литературы.



- 05 1. Напишите имя девочки. *Дарёнка*
- 15 2. Напишите прозвище старика. *Кокшаня*
- 15 3. Напишите кличку кошки. *Муремка*
- 15 4. Напишите фамилию автора произведения (только фамилию, одно слово), в котором действуют эти персонажи. *Бажов*

5–7. Узнайте героя зарубежной литературы по описанию.

75 Сводный брат главного героя, проказника и выдумщика, полная ему противоположность. Ябеда, всегда старающийся показать, что ведёт себя правильно. *Сиг*

15 5. Напишите его имя (одно слово, только имя!). *Том Сиг*

15 6. Напишите имя главного героя (одно слово, только имя!). *Марк Твен*

15 7. Напишите псевдоним автора (два слова – имя и фамилию), под которым он известен по всему миру. *Марк Твен*

8. Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

1) П		А)	
2) Б		Б)	
3) А		В)	
4) В		Г)	

- а) в лесу
7,5 ☒ б) в городе
в) на лугу
г) у реки

14. Какое словосочетание можно понять и в прямом, и в переносном смысле?

- а) занимался чудачеством
— б) закладывал в книгу
в) запах осин
☒ г) руку засунет в рукав
д) ходил по селениям

15. Кем может быть чудаки? Отметьте ДВА варианта.

- 7,5 а) актёром
☒ б) поэтом
в) банкиром
г) учёным
д) земледельцем
е) вором

7,5 16. В каких строках встречаются звукоподражания? Напишите их номера в отдельные поля для ответов. 22, 23, 24.

17. Напишите номер строки, в которой чудаки охарактеризован с помощью фольклорного оборота. 31

— 18. Укажите номера полностью повторяющихся строк. 61

19. Чему уподоблены тени в строке 16?

- ~~а) животным~~
☒ б) растениям
~~в) грибам~~
г) насекомым
д) паукам

Итого: 23,5

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____ литературе
обучающе Госа _____ 7а _____ класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Сирозетдинова Владислава Александровна
фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурим Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. Узнайте героя русской литературы (на иллюстрации – в кресле).

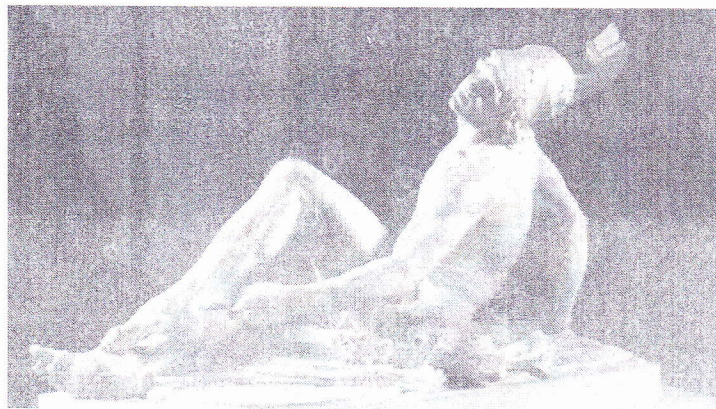


15 1. Напишите его фамилию. *Мимский*

15 2. Напишите его чин. *Вотмин*

15 3. Напишите название произведения без кавычек. *Станционный смотритель*

4–6. Узнайте героя античной литературы, почти неуязвимого воина.



15 4. Напишите его имя. *Ахилл*

5. Напишите без кавычек название поэмы, героем которой он является. *Илиада*

75

6. Кто был его основным соперником на поле боя? *Детмар*

75

7. Продолжите ряд.

Андрей Гаврилович, Владимир Андреевич, Кирила Петрович, Марья...

а) Ивановна

б) Гавриловна

в) Искусница

г) Моревна

☒ д) Кириловна

25

8. Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

1) авторская сказка	А) Колдующий же шаман сказал: «Боги наши хоть и были поруганы тобою, но смиростивились и не погубили тебя. Если бы они не имели милосердия, то давно бы тебя сокрушили и повергли. И поэтому пойми, что они добры и милосердны и что наша вера много лучшей вашей веры. Потому что у вас, у христиан, один Бог, а у нас много богов, много помощников, много поборников.
2) былина	Б) – Хорошо, – сказала Баба-яга, – знаю я их, поживи ты наперёд да поработай у меня, тогда и дам тебе огня; а коли нет, так я тебя съем! Потом обратилась к воротам и вскрикнула: – Эй, запоры мои крепкие, отомкнитесь; ворота мои широкие, отворитесь!
3) народная волшебная сказка	В) Как стал стрелять Василий Микулич-де, Натягивал скоренько свой тугой лук, Налагает стрелочку калёную, Стрелял в колечко золочёное, Во тоя острие во ножевое, Расколол он стрелочку надвое, Они мерою разненьки и весом равны...

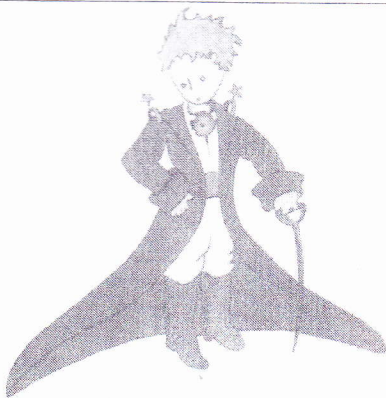
55

4) житие	Г) Между тем Миша пошёл далее – и остановился. Смотрит, золотой шатёр с жемчужною бахромою; наверху золотой флюгер вертится, будто ветряная мельница, а под шатром лежит царевна Пружинка и, как змейка, то свернётся, то развернётся и беспрестанно надзирателя под бок толкает.
5) баллада	Д) И стали вокруг, сверкая взором; И гимн запели диким хором, В сердца вонзающий боязнь; И в нём преступник слышит: казнь! Гроза души, ума смутитель, Эринний страшный хор гремит; И, цепenea, внемлет зритель; И лира, онемев, молчит...

А4, Б3, В2, Г1, Д5

9. Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

1)		А)	
2)		Б)	

3)		В)	
4)		Г)	

15, 20, 35, 40

10–11. Узнайте отечественного писателя.

Его называли королём метафоры, хотя писал он только прозу. Сказка о девочке кукле, написанная почти сто лет назад, была и остаётся популярной.

10. Напишите его имя (одно слово, только имя!). *Зоркий*

15

11. Напишите его фамилию. *Олема*

15

12–20. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Новелла Николаевна Матвеева (1934–2016)

СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

- (1) Я Зайчик Солнечный, снующий
- (2) По занавескам в тишине, (3) Живой, по-заячьи жующий
- (4) Цветы обоев на стене.
- (5) Рождаюсь я — где вам угодно:

13. Укажите систему рифмовки одним словом: прилагательным в женском роде, единственном числе, именительном падеже. *Перекрёстная*

14. Отметьте все случаи, где характеризуется НЕгерой стихотворения. а) снующий

б) жующий

в) дразнящий

☒ г) ослабший

д) привязанный

е) вездесущий

ж) настоящий

15. В какой строке встречается метафора?

а) 15

☒ б) 28

в) 35

г) 45

д) 55

16. Метафорическим называется такой эпитет, в основу которого положено переносное значение слова или олицетворение. Например: «стальной голос», «уснувшее озеро». Отметьте метафорические эпитеты в тексте. ☒ а) золотой

б) оконной

☒ в) вздыхающей

б) пёсьей

г) зажигательным

д) настоящий

е) ружейный

17. В каких строках использован синтаксический параллелизм (одинаковое синтаксическое построение стихотворных строк или предложений, идущих друг за другом)? а) 9,10

б) 26, 27

☒ в) 30, 32

г) 36, 37

д) 47, 48

18. Выберите авторский неологизм.

- а) шибче
75 б) полувзвук
в) отпрыск
г) полумрак
д) ~~стрельчатый~~

19. Выберите неверное утверждение.

- а) Солнечный Зайчик может родиться на грядке.
75 б) Солнечный Зайчик не догонит настоящего зайца.
в) Ближе к ночи движения героя замедляются.
г) Солнечного зайчика нельзя застрелить.
д) Солнечный зайчик может скакать в стволе ружья.

20. Выберите верное утверждение.

- 75 а) В стихотворении нет обращения.
б) Более половины всех рифм в стихотворении неточные (рифмы с несовпадением заударных гласных).
в) Строки 1, 17, 37, 49 устроены одинаково морфологически и синтаксически.
г) В стихотворении нет метафор.
д) В стихотворении нет сравнений.

Итого: 28,50

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающе Гося 7а класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Госюко Артёма Александровича
фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурым Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. Узнайте героя русской литературы (на иллюстрации – в кресле).



15 1. Напишите его фамилию. *Минский*

15 2. Напишите его чин. *Ротмистр*

15 3. Напишите название произведения без кавычек. *Стаканерный смотритель*

4–6. Узнайте героя античной литературы, почти неуязвимого воина.



15 4. Напишите его имя. *Ахиллес*

5. Напишите без кавычек название поэмы, героем которой он является.

15 *Ишата*

6. Кто был его основным соперником на поле боя?

15 *Дертари*

7. Продолжите ряд.

Андрей Гаврилович, Владимир Андреевич, Кирила Петрович, Марья...

а) Ивановна

б) Гавриловна

в) Искусница

г) Моревна

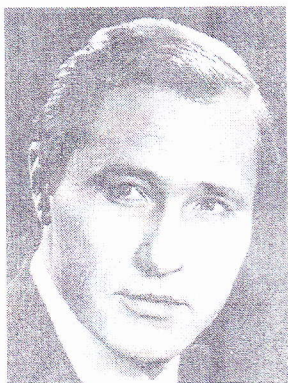
25 ☒ Кириловна

8. Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

1) авторская сказка 2	А) Колдующий же шаман сказал: «Боги наши хоть и были поруганы тобою, но смилостивились и не погубили тебя. Если бы они не имели милосердия, то давно бы тебя сокрушили и повергли. И поэтому пойми, что они добры и милосердны и что наша вера много лучшей вашей веры. Потому что у вас, у христиан, один Бог, а у нас много богов, много помощников, много поборников.
2) былина в	Б) – Хорошо, – сказала Баба-яга, – знаю я их, поживи ты наперёд да поработай у меня, тогда и дам тебе огня; а коли нет, так я тебя съем! Потом обратилась к воротам и вскрикнула: – Эй, запоры мои крепкие, отомкнитесь; ворота мои широкие, створитесь!
3) народная волшебная сказка д	В) Как стал стрелять Василий Микулич-де, Натягивал скоренько свой тугой лук, Налагает стрелочку калёную, Стрелял в колечко золочёное, Во тоя острое во ножевое, Расколол он стрелочку надвое, Они мерею разненьки и весом равны...

4) житие А	Г) Между тем Миша пошёл далее – и остановился. Смотрит, золотой шатёр с жемчужною бахромою; наверху золотой флюгер вертится, будто ветряная мельница, а под шатром лежит царевна Пружинка и, как змейка, то свернётся, то развернётся и беспрестанно надзирателя под бок толкает.
5) баллада З	Д) И стали вокруг, сверкая взором; И гимн запели диким хором, В сердца вонзающий боязнь; И в нём преступник слышит: казнь! Гроза души, ума смутитель, Эринний страшный хор гремит; И, цепenea, внемлет зритель; И лира, онемев, молчит...

9. Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

1)		А) Ч	
2)		Б) З	

13. Укажите систему рифмовки одним словом: прилагательным в женском роде, единственном числе, именительном падеже.

15 *Перекрестные*

14. Отметьте все случаи, где характеризуется НЕгерой стихотворения. а) снующий

б) жующий

☒ в) дразнящий

г) ослабший

д) привязанный

е) вездесущий

ж) настоящий

15. В какой строке встречается метафора?

75 а) 15

☒ б) 28

☒ в) 35

г) 45

д) 55

16. Метафорическим называется такой эпитет, в основу которого положено переносное значение слова или олицетворение. Например: «стальной голос», «уснувшее озеро». Отметьте метафорические эпитеты в тексте. ☒ а) золотой

75 б) оконной

☒ в) вздыхающей

б) пёсей

г) зажигательным

д) настоящий

☒ е) ружейный

17. В каких строках использован синтаксический параллелизм (одинаковое синтаксическое построение стихотворных строк или предложений, идущих друг за другом)? а) 9,10

25 б) 26, 27

☒ в) 30, 32

г) 36, 37

д) 47, 48

18. Выберите авторский неологизм.

- а) шибче
75 б) полузвук
в) отпрыск
г) полумрак
д) стрельчатый

19. Выберите **неверное** утверждение.

- а) Солнечный Зайчик может родиться на грядке.
75 б) Солнечный Зайчик не догонит настоящего зайца.
в) Ближе к ночи движения героя замедляются.
в) Солнечного зайчика нельзя застрелить.
д) Солнечный зайчик может скакать в стволе ружья.

20. Выберите **верное** утверждение.

- а) В стихотворении нет обращения.
75 б) Более половины всех рифм в стихотворении неточные (рифмы с несовпадением заударных гласных).
в) Строки 1, 17, 37, 49 устроены одинаково морфологически и синтаксически.
г) В стихотворении нет метафор.
д) В стихотворении нет сравнений.

Итого: 280.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____ литературе
обучающе 10кл. _____ 7а _____ класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Взкопачаненко Сергея Владимировича
ф.и.о.

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурым Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. Узнайте героя русской литературы (на иллюстрации – в кресле).



1. Напишите его фамилию. *Минский*

10

2. Напишите его чин. *Ротмистр*

10

3. Напишите название произведения без кавычек. *Станицинский смотритель*

10

4–6. Узнайте героя античной литературы, почти неуязвимого воина.



4. Напишите его имя. *Ахиллес*

10

5. Напишите без кавычек название поэмы, героем которой он является. *Ижмага*

6. Кто был его основным соперником на поле боя? *Тектар*

75

7. Продолжите ряд.

Андрей Гаврилович, Владимир Андреевич, Кирила Петрович, Марья. *Кириловна*

а) Ивановна

б) Гавриловна

в) Искусница

г) Моревна

☒ д) Кириловна

8. Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

1) авторская сказка <i>55</i> <i>Д</i>	А) Колдующий же шаман сказал: «Боги наши хоть и были поруганы тобою, но смилостивились и не погубили тебя. Если бы они не имели милосердия, то давно бы тебя сокрушили и повергли. И поэтому пойми, что они добры и милосердны и что наша вера много лучшей вашей веры. Потому что у вас, у христиан, один Бог, а у нас много богов, много помощников, много поборников.
2) былина <i>В</i>	Б) – Хорошо, – сказала Баба-яга, – знаю я их, поживи ты наперёд да поработай у меня, тогда и дам тебе огня; а коли нет, так я тебя съем! Потом обратилась к воротам и вскрикнула: – Эй, запоры мои крепкие, отомкнитесь; ворота мои широкие, отворитесь!
3) народная волшебная сказка <i>Б</i>	В) Как стал стрелять Василий Микулич-де, Натягивал скоренько свой тугой лук, Налагает стрелочку калёную, Стрелял в колечко золочёное, Во тоя острие во ножевое, Расколол он стрелочку надвое, Они мерою разненьки и весом равны...

13. Укажите систему рифмовки одним словом: прилагательным в женском роде, единственном числе, именительном падеже.

1,5 ~~Рифмическое~~ ^{Рифмическое}

14. Отметьте все случаи, где характеризуется НЕгерой стихотворения. а) снующий

б) жующий

☒ в) дразнящий

г) ослабший

д) привязанный

е) вездесущий

ж) настоящий

15. В какой строке встречается метафора?

а) 15

1,5 ☒ б) 28

в) 35

г) 45

д) 55

16. Метафорическим называется такой эпитет, в основу которого положено переносное значение слова или олицетворение. Например: «стальной голос», «уснувшее озеро». Отметьте метафорические эпитеты в тексте ☒ а) золотой

б) оконной

0,5 ☒ в) вздыхающей

б) пёсьей

г) зажигательным

д) настоящий

☒ е) ружейный

17. В каких строках использован синтаксический параллелизм (одинаковое синтаксическое построение стихотворных строк или предложений, идущих друг за другом)? а) 9, 10

б) 26, 27

2,5 ☒ в) 30, 32

г) 36, 37

д) 47, 48

18. Выберите авторский неологизм.

- а) шибче
- 75 ☒ б) полузвук
- в) отпрыск
- г) полумрак
- д) стрельчатый

19. Выберите неверное утверждение.

- а) Солнечный Зайчик может родиться на грядке.
- 75 ☒ б) Солнечный Зайчик не догонит настоящего зайца.
- в) Ближе к ночи движения героя замедляются.
- ☒ г) Солнечного зайчика нельзя застрелить.
- д) Солнечный зайчик может скакать в стволе ружья.

20. Выберите верное утверждение.

- ☒ а) В стихотворении нет обращения.
- ☒ б) Более половины всех рифм в стихотворении неточные (рифмы с несовпадением заударных гласных).
- 75 ☒ в) Строки 1, 17, 37, 49 устроены одинаково морфологически и синтаксически.
- г) В стихотворении нет метафор.
- д) В стихотворении нет сравнений.

Итого! 26,50

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающе йся 7а класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Бурым Светлана Владимировна
фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурым Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. Узнайте героя русской литературы (на иллюстрации – в кресле).

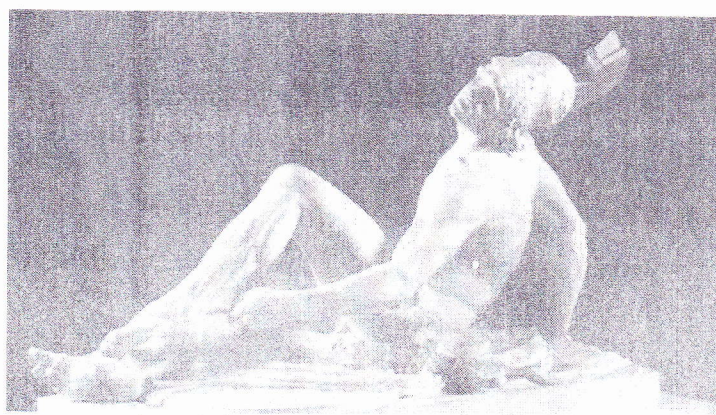


15 1. Напишите его фамилию. *Минский*

15 2. Напишите его чин. *Врач*

15 3. Напишите название произведения без кавычек. *Стоящий человек*

4–6. Узнайте героя античной литературы, почти неуязвимого воина.



15 4. Напишите его имя. *Ахилес*

5. Напишите без кавычек название поэмы, героем которой он является.

15

Ишадор

6. Кто был его основным соперником на поле боя?

15

Ишадор Тектор

7. Продолжите ряд.

Андрей Гаврилович, Владимир Андреевич, Кирила Петрович, Марья...

а) Ивановна

б) Гавриловна

в) Искусница

г) Моревна

д) Кириловна

25

8. Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

55

1) авторская сказка ☒ 2)	А) Колдующий же шаман сказал: «Боги наши хоть и были поруганы тобою, но смиростивились и не погубили тебя. Если бы они не имели милосердия, то давно бы тебя сокрушили и повергли. И поэтому пойми, что они добры и милосердны и что наша вера много лучшей вашей веры. Потому что у вас, у христиан, один Бог, а у нас много богов, много помощников, много поборников.
2) былина ☒	Б) – Хорошо, – сказала Баба-яга, – знаю я их, поживи ты наперёд да поработай у меня, тогда и дам тебе огня; а коли нет, так я тебя съем! Потом обратилась к воротам и вскрикнула: – Эй, запоры мои крепкие, отомкнитесь; ворота мои широкие, отворитесь!
3) народная волшебная сказка ☒	В) Как стал стрелять Василий Микулич-де, Натягивал скоренько свой тугой лук, Налагает стрелочку калёную, Стрелял в колечко золочёное, Во тоя острие во ножевое, Расколол он стрелочку надвое, Они мерою разненьки и весом равны...

13. Укажите систему рифмовки одним словом: прилагательным в женском роде, единственном числе, именительном падеже. *перекрестная*

14. Отметьте все случаи, где характеризуется НЕгерой стихотворения. а) снующий

б) жующий

☒ в) дразнящий

г) ослабший

д) привязанный

е) вездесущий

ж) настоящий

15. В какой строке встречается метафора?

а) 15

☒ б) 28

в) 35

г) 45

д) 55

16. Метафорическим называется такой эпитет, в основу которого положено переносное значение слова или олицетворение. Например: «стальной голос», «уснувшее озеро». Отметьте метафорические эпитеты в тексте. ☒ золотой

б) оконной

☒ в) вздыхающей

б) пёсьей

г) зажигательным

д) настоящий

е) ружейный

17. В каких строках использован синтаксический параллелизм (одинаковое синтаксическое построение стихотворных строк или предложений, идущих друг за другом)? а) 9,10

б) 26, 27

☒ в) 30, 32

г) 36, 37

д) 47, 48

18. Выберите авторский неологизм.

- а) шибче
75 б) полузвук
в) отпрыск
г) полумрак
д) стрельчатый

19. Выберите неверное утверждение.

- а) Солнечный Зайчик может родиться на грядке.
75 б) Солнечный Зайчик не догонит настоящего зайца.
в) Ближе к ночи движения героя замедляются.
г) Солнечного зайчика нельзя застрелить.
д) Солнечный зайчик может скакать в стволе ружья.

20. Выберите верное утверждение.

- а) В стихотворении нет обращения.
б) Более половины всех рифм в стихотворении неточные (рифмы с
75 несовпадением заударных гласных).
в) Строки 1, 17, 37, 49 устроены одинаково морфологически и синтаксически.
г) В стихотворении нет метафор.
д) В стихотворении нет сравнений.

Итого: 27, 55.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающе 2002 76 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Целикова Ирина Витальевна
фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурым Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–3. Узнайте героя русской литературы (на иллюстрации – в кресле).



- 15 1. Напишите его фамилию. *Митский*
2. Напишите его чин. *государственный секретарь*

- 15 3. Напишите название произведения без кавычек. *Смуглый и красивый человек*

4–6. Узнайте героя античной литературы, почти неуязвимого воина.



- 15 4. Напишите его имя. *Ахиллес*

15 5. Напишите без кавычек название поэмы, героем которой он является. Уинна

15 6. Кто был его основным соперником на поле боя? Текмор

7. Продолжите ряд.

Андрей Гаврилович, Владимир Андреевич, Кирила Петрович, Марья...

а) Ивановна

б) Гавриловна

в) Искусница

г) Моревна

25 д) Кириловна

8. Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

1) авторская сказка <u>а</u> <u>2</u>	А) Колдующий же шаман сказал: «Боги наши хоть и были поруганы тобою, но смилостивились и не погубили тебя. Если бы они не имели милосердия, то давно бы тебя сокрушили и повергли. И поэтому пойми, что они добры и милосердны и что наша вера много лучшей вашей веры. Потому что у вас, у христиан, один Бог, а у нас много богов, много помощников, много поборников.
2) былина <u>б</u>	Б) – Хорошо, – сказала Баба-яга, – знаю я их, поживи ты наперёд да поработай у меня, тогда и дам тебе огня; а коли нет, так я тебя съем! Потом обратилась к воротам и вскрикнула: – Эй, запоры мои крепкие, отомкнитесь; ворота мои широкие, отворитесь!
3) народная волшебная сказка <u>в</u>	В) Как стал стрелять Василий Микулич-де, Натягивал скоренько свой тугой лук, Налагает стрелочку калёную, Стрелял в колечко золочёное, Во тоя острие во ножевое, Расколол он стрелочку надвое, Они мерою разненьки и весом равны...

Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2025–2026 учебный год.
Школьный этап. 7 класс

4) житие <i>OL</i>	Г) Между тем Миша пошёл далее – и остановился. Смотрит, золотой шатёр с жемчужною бахромою; наверху золотой флюгер вертится, будто ветряная мельница, а под шатром лежит царевна Пружинка и, как змейка, то свернётся, то развернётся и беспрестанно надзирателя под бок толкает.
5) баллада <i>g</i>	Д) И стали вокруг, сверкая взором; И гимн запели диким хором, В сердца вонзающий боязнь; И в нём преступник слышит: казнь! Гроза души, ума смутитель, Эринний страшный хор гремит; И, цепенея, внемлет зритель; И лира, онемев, молчит...

9. Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

1)	 <i>2</i>	А)	
2)	 <i>8</i>	Б)	

13. Укажите систему рифмовки одним словом: прилагательным в женском роде, единственном числе, именительном падеже.

15

перекрёстная

14. Отметьте все случаи, где характеризуется НЕгерой стихотворения. а)
снующий

~~б) жующий~~

~~в) дразнящий~~

г) ослабший

~~д) привязанный~~

е) вездесущий

ж) настоящий

15. В какой строке встречается метафора?

а) 15

15 б) 28

в) 35

г) 45

д) 55

16. Метафорическим называется такой эпитет, в основу которого положено переносное значение слова или олицетворение. Например: «стальной голос», «уснувшее озеро». Отметьте метафорические эпитеты в тексте. а)
золотой

б) оконной

в) вздыхающей

б) пёсьей

г) зажигательным

д) настоящий

е) ружейный

17. В каких строках использован синтаксический параллелизм (одинаковое синтаксическое построение стихотворных строк или предложений, идущих друг за другом)? а) 9,10

б) 26, 27

25 в) 30, 32

г) 36, 37

д) 47, 48

18. Выберите авторский неологизм.

а) шибче

б) полувзвук

в) отпрыск

г) полумрак

д) стрельчатый

19. Выберите **неверное** утверждение.

а) Солнечный Зайчик может родиться на грядке.

б) Солнечный Зайчик не догонит настоящего зайца.

в) Ближе к ночи движения героя замедляются.

г) Солнечного зайчика нельзя застрелить.

д) Солнечный зайчик может скакать в стволе ружья.

20. Выберите верное утверждение.

а) В стихотворении нет обращения.

б) Более половины всех рифм в стихотворении неточные (рифмы с несовпадением заударных гласных).

в) Строки 1, 17, 37, 49 устроены одинаково морфологически и синтаксически.

г) В стихотворении нет метафор.

д) В стихотворении нет сравнений.

Итого: 22б.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____ литературе
обучающе йся _____ 10 _____ класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Никитиной Ашиког Александровна
ф.и.о.

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурим Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

1–3. Узнайте героя русской литературы.

Слуга отца одного из главных героев; ненавидел друга, гостившего у сына своего барина.

1. Напишите его отчество (так, как оно дано в тексте).

2. Напишите фамилию автора.

15 Тургенев

3. Напишите без кавычек название произведения.

15 Отец и дети

4–6. Узнайте героя зарубежной литературы.

Он растёт в сиротском приюте, оказывается вовлечённым в шайку воровкарманников, попадает к добродетельному господину и в конце концов живёт счастливо.

4. Напишите его имя.

15 Оливер

5. Напишите его фамилию.

15 Твист

6. Напишите фамилию автора произведения.

15 Диккенс

7. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Друзья! все гости по домам!

От чтенья охмелели!

Конец и прозе, и стихам До
будущей недели!

Мы здесь одни!.. Что делать? Пить

Вино из полной чаши! Давайте

взапуски хвалить Славянски оды
наши.

15 а) дружеское послание

б) элегия

в) любовное стихотворение

г) романтическая поэма

д) ода

8. Определите жанр произведения по его фрагменту. Довольно!

ты велишь Мстиславу умереть.

Тиранка быв его, ты хочешь быть убийца!

Неблагодарная!.. Лютейша в свете львица!

Змея, сосущая мою по капле кровь!

Так вот награда мне за всю к тебе любовь! Когда

моё в тебе блаженство заключаю,

Когда тебе, когда весь свет с собой вручаю, –

Ты требуешь... увя!., чтоб я тебя забыл? Чтоб мучился?..

а) житие

б) былина

в) ода

☒ г) трагедия

д) баллада

9. Определите жанр произведения по его фрагменту.

И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь». И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: «Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом». И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей.

а) ода

б) трагедия

в) торжественное слово

☒ г) воинская повесть

д) романтическая повесть

10. Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.

	
1) П	2) г
	
3) б	4) а
	5) в

55

- а) Н.А. Некрасов
- б) Ф.М. Достоевский
- в) А. Конан-Дойль
- г) И. Ильф и Е. Петров
- д) А.П. Чехов

12–14. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Он участвовал в подавлении крестьянского восстания под предводительством Пугачёва. Сделал государственную карьеру, недолгое время был губернатором

Олонекского края. Разочаровался в государственной службе, ушёл в отставку и весело доживал свой век в имении Званка.

12. Напишите его имя.

13. Напишите его отчество.

14. Напишите его фамилию.

15–16. Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Он был англиканским священником, настоятелем собора в Ирландии. Две его возлюбленные имели одинаковое имя Эстер, и им двоим он посвятил книгу «Дневник для Стеллы». Он был самым опасным для продажных политиков памфлетистом. За три года до смерти с ним случился инсульт, и он потерял возможность говорить. 15. Напишите его имя.

15 16. Напишите его фамилию. *Свифт*

17–19. Ныне живущий советский и российский композитор, ещё при жизни признанный классиком, сочинил одноимённую оперу на знаменитый классический литературный сюжет, известный по новелле автора-француза. Его женой и музой была знаменитая балерина.

15 17. Напишите его имя. *Родион*

18. Напишите его фамилию.

15 19. Напишите название художественного произведения и одноимённой оперы без кавычек. *Кармен*

20–25. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Самуил Яковлевич Маршак (1887–1964)

- (1) Цените слух, цените зрение.
- (2) Любите зелень, синеву – (3) Всё, что дано вам во владенье
- (4) Двумя словами: я живу.

- (5) Любите жизнь, покуда живы.
(6) Меж ней и смертью только миг.
(7) А там не будет ни крапивы, (8) Ни звёзд, ни пепельниц, ни книг.

(9) Любая вещь у нас в квартире
(10) Нас уверяет, будто мы
(11) Живём в закрытом, светлом мире (12) Среди пустой и нищей тьмы.

(13) Но вещи мёртвые не правы –
(14) Из окон временных квартир
(15) Уже мы видим величавый,
(16) Бессмертию открытый мир.

20. Назовите латинизированным термином строфу стихотворения.

2,5 21. Укажите цифрой количество эпитетов в строках 9–16.

8

2,5 22. Укажите цифрой количество олицетворений в строках 9–16.

3

2,5 23. Напишите номера смежных строк, в которых встречается антитеза.

5,6

2,5 24. Напишите номера стихотворных строк, где использован приём аккумуляции (сгущения: перечисления слов, обозначающих предметы, действия, признаки так, чтобы создать целостное представление).

7,8

2,5 25. Укажите размер стихотворения.

- а) четырёхстопный ямб
б) пятистопный хорей
в) трёхстопный ямб
г) шестистопный хорей
д) пятистопный ямб

Итого: 315

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающе йся 10 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Галицкая Мария Владимировна
фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Бурим Светлана Владимировна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

1–3. Узнайте героя русской литературы.

Слуга отца одного из главных героев; ненавидел друга, гостившего у сына своего барина.

1. Напишите его отчество (так, как оно дано в тексте).

15 2. Напишите фамилию автора. *Пушкин*

15 3. Напишите без кавычек название произведения. *Отцы и дети*

4–6. Узнайте героя зарубежной литературы.

Он растёт в сиротском приюте, оказывается вовлечённым в шайку воровкарманников, попадает к добродетельному господину и в конце концов живёт счастливо.

4. Напишите его имя.

5. Напишите его фамилию.

15 6. Напишите фамилию автора произведения. *Диккенс* *Т*

7. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Друзья! все гости по домам!

От чтенья охмелели!

*Конец и прозе, и стихам До
будущей недели!*

Мы здесь одни!.. Что делать? Пить

Вино из полной чаши! Давайте

*взапуски хвалить Славянски оды
наши.*

15 а) дружеское послание

б) элегия

в) любовное стихотворение

г) романтическая поэма

д) ода

8. Определите жанр произведения по его фрагменту. Довольно!

ты велишь Мстиславу умереть.

Тиранка быв его, ты хочешь быть убийца!

Неблагодарная!.. Лютейша в свете львица!

Змея, сосущая мою по капле кровь!

Так вот награда мне за всю к тебе любовь! Когда

моё в тебе блаженство заключаю,

Когда тебе, когда весь свет с собой вручаю, –

Ты потребуешь... увы!., чтоб я тебя забыл? Чтоб мучился?..

а) житие

б) былина

в) ода

г) трагедия

д) баллада

9. Определите жанр произведения по его фрагменту.

И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь». И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: «Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом». И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей.

а) ода

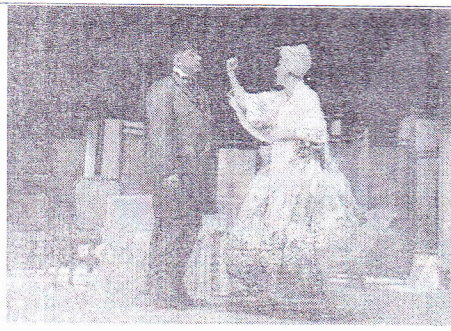
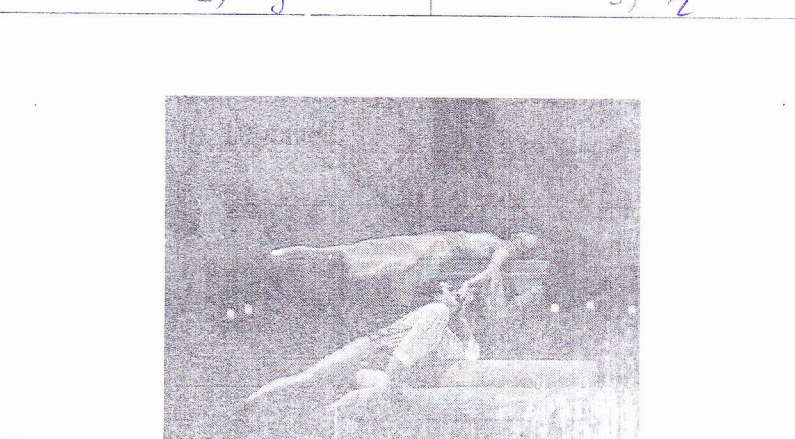
б) трагедия

в) торжественное слово

г) воинская повесть

д) романтическая повесть

10. Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.

		
1) а	2) у	3) з
		
4) в	5) д	

58,

- а) комедия 4
- б) трагедия 5
- в) басня 4
- г) житие 3
- д) литературная сказка 2

11. Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.

	
1) 2	2) 89
	
3) 5	4) а
	
	в 5)

- 55
- а) Н.А. Некрасов
 - б) Ф.М. Достоевский
 - в) А. Конан-Дойль
 - г) И. Ильф и Е. Петров
 - д) А.П. Чехов

12–14. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Он участвовал в подавлении крестьянского восстания под предводительством Пугачёва. Сделал государственную карьеру, недолгое время был губернатором

- (5) Любите жизнь, покуда живы.
(6) Меж ней и смертью только миг.
(7) А там не будет ни крапивы, (8) Ни звёзд, ни пепельниц, ни книг.

- (9) Любая вещь у нас в квартире
(10) Нас уверяет, будто мы
(11) Живём в закрытом, светлом мире (12) Среди пустой и нищей тьмы.

- (13) Но вещи мёртвые не правы –
(14) Из окон временных квартир
(15) Уже мы видим величавый,
(16) Бессмертию открытый мир.

20. Назовите латинизированным термином строфу стихотворения.

25 21. Укажите цифрой количество эпитетов в строках 9–16. 8

25 22. Укажите цифрой количество олицетворений в строках 9–16. 3

25 23. Напишите номера смежных строк, в которых встречается антитеза. ^апротивопоставление
5,6

25 24. Напишите номера стихотворных строк, где использован приём аккумуляции (сгущения: перечисления слов, обозначающих предметы, действия, признаки так, чтобы создать целостное представление). 7,8

25 25. Укажите размер стихотворения.

- а) четырёхстопный ямб
б) пятистопный хорей
в) трёхстопный ямб
г) шестистопный хорей
д) пятистопный ямб

Итого! 260.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающе й.с.в. 9 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Малышевой Анастасии Сергеевны 245
фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
9» Красногвардейского муниципального
района Ставропольского края

Карасева Лариса Григорьевна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

1–3. Узнайте героя русской литературы.

Слуга соседа-помещика главной героини, сочинивший поздравительное стихотворение на её именины.

1. Напишите его фамилию.

2. Укажите фамилию автора. *Глушкин 0,50*

3. Напишите название произведения без кавычек. *Евгений Онегин 0,50*

4–6. Узнайте героиню зарубежной литературы.

Мать главного героя, вышедшая замуж за убийцу своего мужа.

4. Напишите её имя.

5. Напишите фамилию автора. *Шекспир 0,5*

6. Напишите название произведения. *Гамлет 0,5*

7. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Над холодным телом я остался,
Три ночи с ним не расставался,
Всё ждал, очнётся ли мертвец? И
горько плакал. Наконец
Взял заступ; грешную молитву
Над братней ямой совершил И
тело в землю схоронил...
Потом на прежнюю ловитву
Пошёл один... Но прежних лет Уж
не дождусь: их нет, как нет!
Пирь, весёлые ночлеги
И наши буйные набеги — Могила
брата всё взяла.
Влачусь угрюмый, одинокий,
Окаменел мой дух жестокий, И
в сердце жалость умерла.*

а) роман в стихах

б) элегия *05*

в) любовное стихотворение

г) романтическая поэма

д) послание

8. Определите жанр произведения по его фрагменту.

На семнадцатом году жизни намерение оставить мир и вступить на путь иноческой жизни окончательно созрело в Прохоре. И в сердце матери образовалась решимость отпустить его на служение Богу. Трогательно было его прощание с матерью! Собравшись совсем, они посидели немного, по русскому обычаю, потом Прохор встал, помолился Богу, поклонился матери в ноги и спросил её родительского благословения. Агафия дала ему приложиться к иконам Спасителя и Божией Матери, потом благословила его медным крестом. Взяв с собою этот крест, он до конца жизни носил его всегда открыто на груди своей.

- ☒ а) житие
- б) воинская повесть
- в) ода
- г) трагедия
- д) романтическая повесть

15

9. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Поднялась Змея да вверх под облако.

Случилось ей лететь да мимо Киев-града.

Увидала она Князеву племянницу,

Молоду Забаву дочь Потятичну, Идучи

по улице по широкой.

Тут припадает Змея да ко сырой земле,

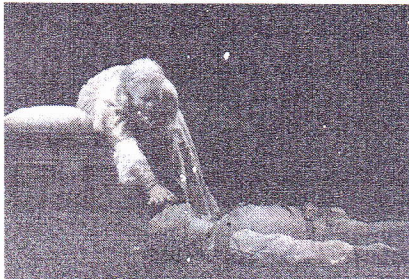
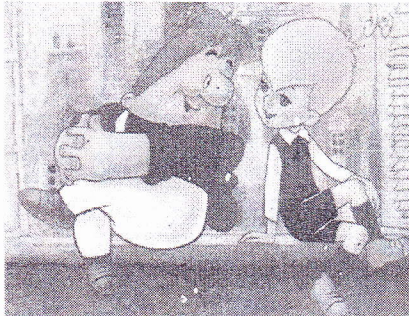
Захватила она Князеву племянницу, Унесла

в нору да во глубокую.

- ☒ а) ода
- б) трагедия
- в) торжественное слово
- ☒ г) былина
- д) баллада

15

10. Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.

		
1)	2)	3)
		
4)	5)	

а) комедия

б) трагедия

в) басня

г) житие

д) литературная сказка

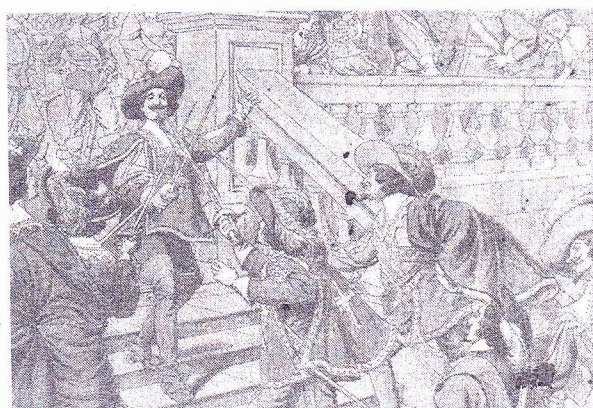
1-б
2-а
3-г
4-в
5-д

55

11. Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.



1)



2)



3)



4)



5)

- а) И.С. Тургенев
- б) Н.В. Гоголь
- в) А. Дюма
- г) Н.А. Некрасов
- д) У. Шекспир

а - 4
б - 5
в - 2
г - 3
д - 1

25

19. Напишите номер стихотворной строки, где встречается сравнение. 10 25
20. Выберите правильный вариант. Куга – это:
- а) маленькая лесная птичка
 - ☒ б) вид камыша 15
 - в) временная крыша над сараем
 - г) нарост на дереве
 - д) крупная хищная птица
21. В каких строках **НЕТ** олицетворения? Отметьте все варианты из предложенных.
- ☒ а) 2 25
 - б) 3
 - в) 5–6.
 - г) 11–12
 - д) 13
 - ☒ е) 14
22. Запишите термин, обозначающий троп, использованный в 14-й стихотворной строке. Ответ дайте одним словом в форме именительного падежа. метафора 15
23. Анафора встречается в строках (отметьте все варианты из предложенных). ☒ а) 14, 15, 16 25
- б) 3, 4, 5
 - в) 12, 13, 14
 - ☒ г) 19, 20, 21
 - д) 17, 18
 - е) 18, 20
24. Что из перечисленного **НЕ** является эпитетом в стихотворении? Отметьте все варианты из предложенных.
- а) маленькая
 - б) шалый
 - ☒ в) толчёная 15
 - ☒ г) плотная
 - ☒ д) тяжёлая
 - е) спокойный
25. Укажите правильный вариант из предложенных. В строках 1–16 рифмовка ☒ а) перекрёстная
- б) кольцевая
 - в) опоясывающая 15
 - г) смежная
 - д) парная
26. Укажите правильный вариант рифмы в стихотворении по конечному слогу.
- ☒ а) мужская и женская 15
 - б) женская и дактилическая
 - в) женская
 - г) дактилическая
 - д) мужская
27. Напишите номер стихотворной строки, где встречается антитеза. 16-17 25

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающе Иса 9 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Мещерякина Елена Александровна
фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Карасева Лариса Григорьевна
ФИО учителя

245

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

1–3. Узнайте героя русской литературы.

Слуга соседа-помещика главной героини, сочинивший поздравительное стихотворение на её именины.

1. Напишите его фамилию.

Трике. 10

2. Укажите фамилию автора.

Пушкин. 0,50

3. Напишите название произведения без кавычек.

Евгений Онегин. 0,50

4–6. Узнайте героиню зарубежной литературы.

Мать главного героя, вышедшая замуж за убийцу своего мужа.

4. Напишите её имя.

Гертруда. 10

5. Напишите фамилию автора.

Шекспир. 0,50

6. Напишите название произведения.

Гамлет. 0,50

7. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Над холодным телом я остался,

Три ночи с ним не расставался,

Всё ждал, очнётся ли мертвец? И

горько плакал. Наконец

Взял заступ; грешную молитву

Над братней ямой совершил И

тело в землю схоронил...

Потом на прежнюю ловитву

Пошёл один... Но прежних лет Уже

не дождусь: их нет, как нет!

Пирь, весёлые ночлеги

И наши буйные набеги — Могила

брата всё взяла.

Влачусь угрюмый, одинокий,

Окаменел мой дух жестокий, И

в сердце жалость умерла.

а) роман в стихах

б) элегия

в) любовное стихотворение

г) романтическая поэма

д) послание

8. Определите жанр произведения по его фрагменту.

На семнадцатом году жизни намерение оставить мир и вступить на путь иноческой жизни окончательно созрело в Прохоре. И в сердце матери образовалась решимость отпустить его на служение Богу. Трогательно было его прощание с матерью! Сбравшись совсем, они посидели немного, по русскому обычаю, потом Прохор встал, помолился Богу, поклонился матери в ноги и спросил её родительского благословения. Агафия дала ему приложиться к иконам Спасителя и Божией Матери, потом благословила его медным крестом. Взяв с собою этот крест, он до конца жизни носил его всегда открыто на груди своей.

- ☒ а) житие
- б) воинская повесть
- в) ода
- г) трагедия
- д) романтическая повесть

9. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Поднялась Змея да вверх под облако.

Случилось ей лететь да мимо Киев-града.

Увидала она Князеву племянницу,

Молоду Забаву дочь Потятичну, Идучи
по улице по широкой.

Тут припадает Змея да ко сырой земле,

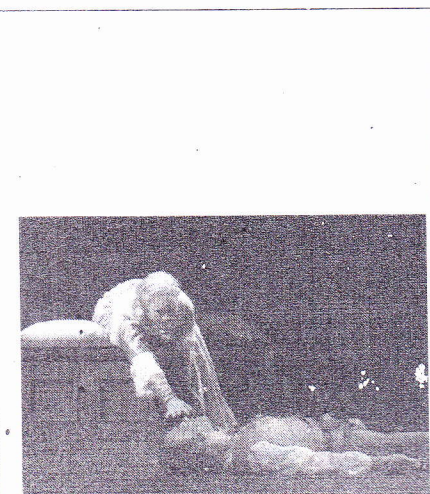
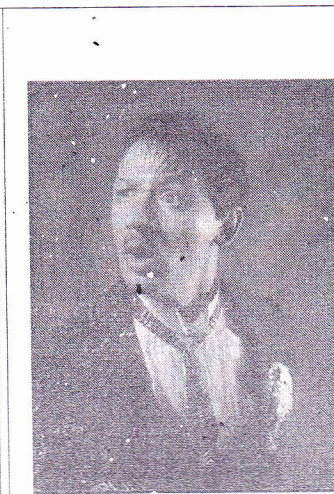
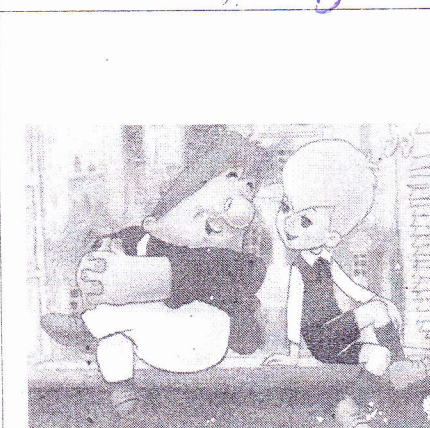
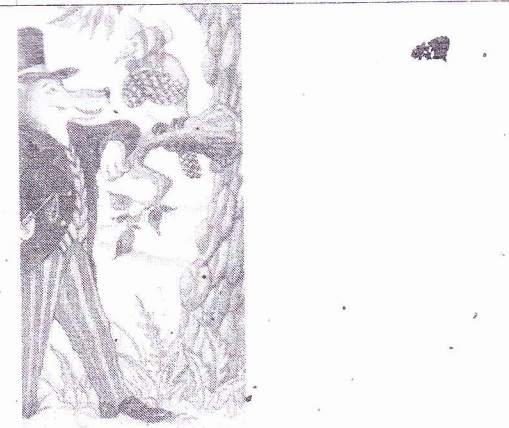
Захватила она Князеву племянницу, Унесла
в нору да во глубокую.

- а) ода
- б) трагедия
- в) торжественное слово

☒ г) былина

☐ д) баллада

10. Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.

		
1) - Б	2) - А	3) - Г
		
4) - Д		5) - В

- а) комедия
- б) трагедия
- в) басня
- г) житие
- д) литературная сказка

58

11. Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.

19. Напишите номер стихотворной строки, где встречается сравнение. 10 25
20. Выберите правильный вариант. Куга – это:
а) маленькая лесная птичка
б) вид камыша 15
в) временная крыша над сараем
г) нарост на дереве
д) крупная хищная птица
21. В каких строках **НЕТ** олицетворения? Отметьте все варианты из предложенных.
а) 2
б) 3
в) 5–6
г) 11–12
д) 13 25
е) 14
22. Запишите термин, обозначающий троп, использованный в 14-й стихотворной строке. Ответ дайте одним словом в форме именительного падежа. метафора 15
23. Анафора встречается в строках (отметьте все варианты из предложенных). а) 14, 15, 16
б) 3, 4, 5
в) 12, 13, 14 25
г) 19, 20, 21
д) 17, 18
е) 18, 20
24. Что из перечисленного **НЕ** является эпитетом в стихотворении? Отметьте все варианты из предложенных. а) маленькая
б) шалый
в) толчёная ✓ 15
г) плотная
д) тяжёлая
е) спокойный
25. Укажите правильный вариант из предложенных. В строках 1–16 рифмовка а) перекрёстная
б) кольцевая
в) опоясывающая
г) смежная 15
д) парная
26. Укажите правильный вариант рифмы в стихотворении по конечному слогу.
а) мужская и женская
б) женская и дактилическая
в) женская
г) дактилическая 15
д) мужская
27. Напишите номер стихотворной строки, где встречается антитеза. 16–17 25 6

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающейся 9 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Чернобахтовой Елизавета Мьевна 225
ФИО

Педагог-наставник, учитель
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Карасева Лариса Григорьевна
ФИО учителя

24 сентября 2025 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

1–3. Узнайте героя русской литературы.

Слуга соседа-помещика главной героини, сочинивший поздравительное стихотворение на её именины.

1. Напишите его фамилию. *Тимошкин 0*
2. Укажите фамилию автора. *Толстой 0*
3. Напишите название произведения без кавычек. *Мертвое души 0*

4–6. Узнайте героиню зарубежной литературы.

Мать главного героя, вышедшая замуж за убийцу своего мужа.

4. Напишите её имя. *Гертруда 1*
5. Напишите фамилию автора. *Шекспир 0,5*
6. Напишите название произведения. *Тамлет 1 0,5*
7. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Над холодным телом я остался,
Три ночи с ним не расставался,
Всё ждал, очнётся ли мертвец? И
горько плакал. Наконец
Взял заступ, грешную молитву
Над братней ямой совершил И
тело в землю схоронил...
Потом на прежнюю ловитву
Пошёл один... Но прежних лет Уже
не дождусь: их нет, как нет!
Пирь, весёлые ночлеги
И наши буйные набеги — Могила
брата всё взяла.
Влачусь угрюмый, одинокий,
Окаменел мой дух жестокий, И
в сердце жалость умерла.*

а) роман в стихах

☒ б) элегия

в) любовное стихотворение

г) романтическая поэма

д) послание

8. Определите жанр произведения по его фрагменту.

На семнадцатом году жизни намерение оставить мир и вступить на путь иноческой жизни окончательно созрело в Прохоре. И в сердце матери образовалась решимость отпустить его на служение Богу. Трогательно было его прощание с матерью! Собравшись совсем, они посидели немножко по русскому обычаю, потом Прохор встал, помолился Богу, поклонился матери в ноги и спросил её родительского благословения. Агафия дала ему приложиться к иконам Спасителя и Божией Матери, потом благословила его медным крестом. Взяв с собою этот крест, он до конца жизни носил его всегда открыто на груди своей.

☒ а) житие

б) воинская повесть

в) ода

г) трагедия

д) романтическая повесть

9. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Поднялась Змея да вверх под облако.

Случилось ей лететь да мимо Киев-града.

Увидала она Князеву племянницу,

Молоду Забаву дочь Потятичну, Идучи

по улице по широкой.

Тут припадает Змея да ко сырой земле,

Захватила она Князеву племянницу, Унесла

в нору да во глубокую.

а) ода

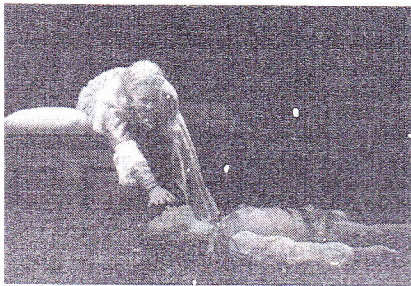
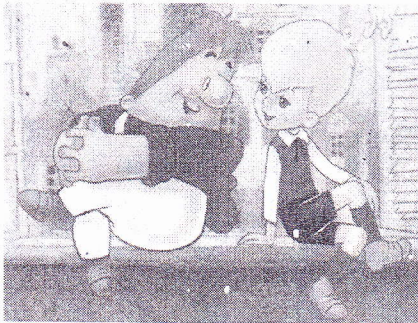
б) трагедия

в) торжественное слово

☒ г) былина

д) баллада

10. Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.

		
1)	2)	3)
		
4)		5)

а) комедия

б) трагедия

в) басня

г) житие

д) литературная сказка

1-Б; 2-А; 3-Г; 4-Д; 5-В

55

11. Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.

19. Напишите номер стихотворной строки, где встречается сравнение. 10 25
20. Выберите правильный вариант. Куга – это:
а) маленькая лесная птичка
б) вид камыша 15
в) временная крыша над сараем
г) нарост на дереве
д) крупная хищная птица
21. В каких строках **НЕТ** олицетворения? Отметьте все варианты из предложенных.
а) 2
б) 3
в) 5–6
г) 11–12
д) 13 25
е) 14
22. Запишите термин, обозначающий троп, использованный в 14-й стихотворной строке.
Ответ дайте одним словом в форме именительного падежа. Метафора 15
23. Анафора встречается в строках (отметьте все варианты из предложенных). а) 14, 15, 16
б) 3, 4, 5
в) 12, 13, 14
г) 19, 20, 21 25
д) 17, 18
е) 18, 20
24. Что из перечисленного **НЕ** является эпитетом в стихотворении? Отметьте все варианты из предложенных. а) маленькая
б) шалый
в) толчёная
г) плотная 05
д) тяжёлая
е) спокойный
25. Укажите правильный вариант из предложенных. В строках 1–16 рифмовка а) перекрёстная
б) кольцевая 15
в) опоясывающая
г) смежная
д) парная
26. Укажите правильный вариант рифмы в стихотворении по конечному слогу.
а) мужская и женская
б) женская и дактилическая
в) женская
г) дактилическая 15
д) мужская
27. Напишите номер стихотворной строки, где встречается антитеза. 16–25