

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по Мировой художественной культуре
обучающе Ся 78 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Львунчиковой Арины
ф.и.о.

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» Красногвардейского
муниципального района Ставропольского края

Грицай Е.С.
ФИО учителя

17 сентября 2025 года

ШИФР УЧАСТНИКА _____

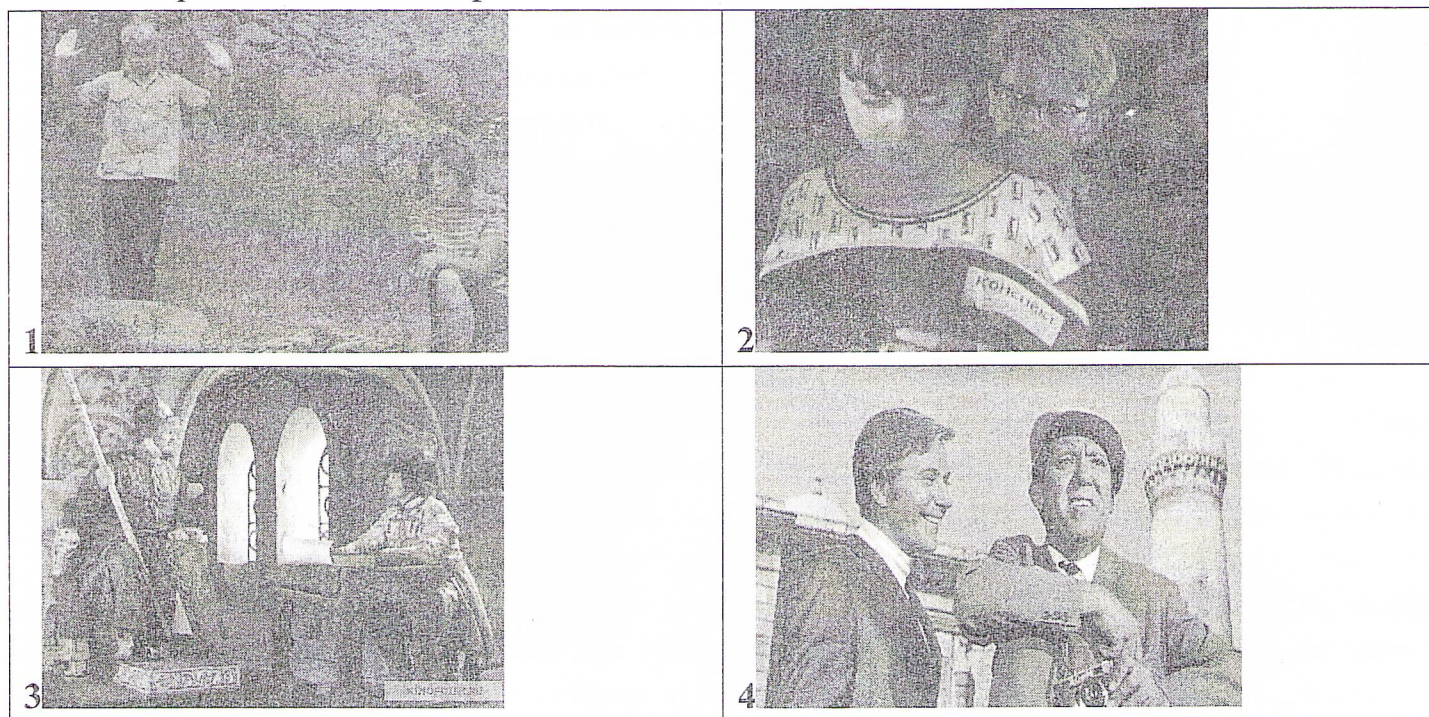
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (29 баллов)

Даны кадры из художественных фильмов. Укажите названия кинофильмов, режиссёра этих фильмов. Назовите жанр, главных героев и актёров-исполнителей главных ролей в этих кинофильмах. Сделайте вывод, что объединяет эти кинофильмы.



Ответ запишите в таблицу

	Название кинофильма	Режиссёр	Жанр	Имена главных героев	Актёры-исполнители
1	Ковбогская Пикника	Ю. Байра	комедия	Шурик, Саша, Бобик	А. Барин, В. Жуков, А. Демьяненко

2	Операция и	Ю. Голубов	Календин	Шурик, Девушка Самое	А. Демьяненко Н. Черевка Ю. Микерин	78
3	Шан Валик мексиканец	Ю. Голубов	Календин	Шурик, Завоев Миротен Сил	А. Демьяненко А. К. Селезнева Ю. Э. Яковлев	68
4	Врунчанин оба рука	Ю. Голубов	Календин	Шурик, Девушка Миротен	А. Г. Ю. Н. Никитин А. М. Микерин	68
Вывод:						468

Задание 2. (11 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Напишите название произведения.
2. Укажите автора (Ф.И.О.).
3. Определите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. Обоснуйте выбор вида искусства, выписав из текста слово, которое помогло вам найти ответ.
5. Напишите имена (не более трёх), действующих в нем персонажей.

В основу оперы положено действительное историческое событие - подвиг крестьянина села Домнино, близ Костромы, совершенный в начале 1613 года. Москва была тогда уже освобождена от польских интервентов, но отряды захватчиков еще бродили по русской земле. Чтобы помешать полному освобождению страны, один из таких отрядов хотел захватить в плен только что избранного русского царя Михаила Федоровича Романова. Но крестьянин, которого враги пытались сделать своим проводником, завел захватчиков в глухой лес и погубил их, погибнув при этом.

6. Выберите и запишите номер текста, который мог бы исполнять главный герой данного произведения в своей арии.

1. О, дайте, дайте мне свободу, Я мой позор сумею искупить. Честь свою и славу, спасу. Погибло всё и честь моя, и слава, стал я земли родной. Плен, постыдный плен –	2. Ты взойдешь, моя заря! Над миром свет прольешь, Спасу я Последний раз взойдешь, Я Русь от недругов Лучом приветным горя. Закралась в грудь тоска, Позором Легла на сердце скорбь... Мне тяжело умирать,
2	

Вот удел отныне мой, Но долг мой чист и свят. 3. Величаяя, в
солнечных лучах, 4. Достиг я высшей власти.

Матерь русских городов, Шестой уж год я царствую спокойно.
Ты раскинулась перед нами, Москва! Но счастья нет моей измученной душе!
Ужли близится скорбный, тяжкий час, Напрасно мне кудесники сулят
Войско русское должно Дни долгие, дни власти безмятежной. От
священных стен без боев отойти Ни жизнь, ни власть, ни славы
обольщенья,
Ни клики толпы меня не веселят!

Ответ запишите в таблицу

1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей

6. Номер текста

Задание 3. (12 баллов)

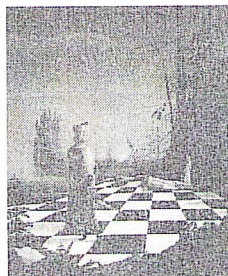
В городке детского и юношеского творчества художники расписали дорожки, чтобы облегчить нахождение творческих объединений по интересам. Рассмотрите их изображения и напишите:

1. К какому творческому объединению или секции, на Ваш взгляд, ведет каждая дорожка.
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте яркие метафорические названия творческих объединений, отражающие их специфику.

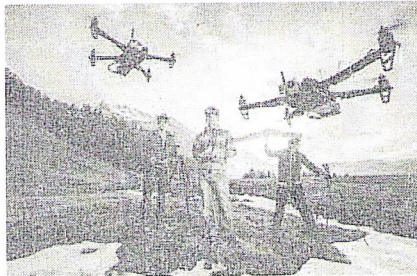
1

2

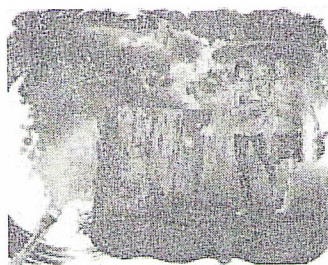
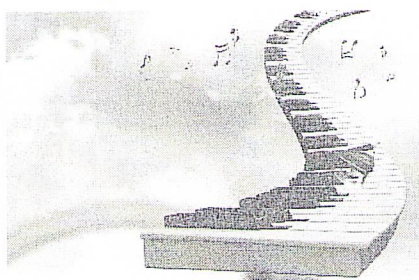
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС



3



4



	Творческое объединение	Детали, которые помогли определить название	Метафорическое название
1			
2			
3			
4			

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названия: «Масленица», «Флоренция», «Взятие снежного городка», «Сибирская красавица», «Осень над городом», «Портрет Ф. И. Шаляпина» Сопоставьте названия и картину. Все картины можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

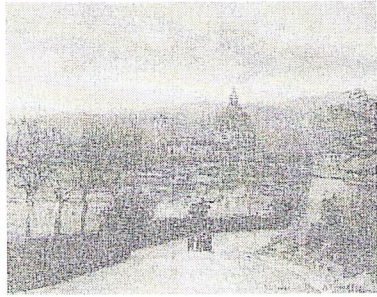
		
1	2	3
		
4	5	6 <i>шальшица</i>

Таблица для ответа

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	<i>Вьющие снежного городка</i>	
2	<i>Зоренуца 15</i>	
3	<i>Машерница</i>	
4	<i>Сибирская красавица 15</i>	
5	<i>Зимь над городом 15</i>	

35

Задание № 5. (14 баллов)

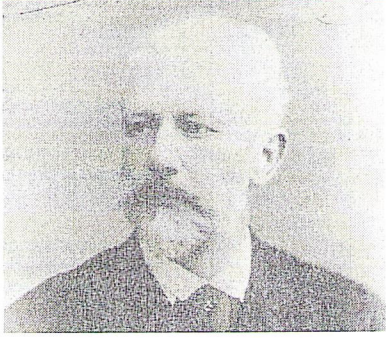
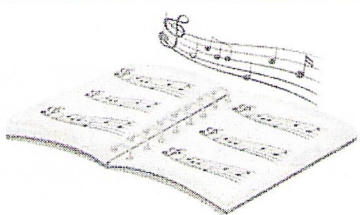
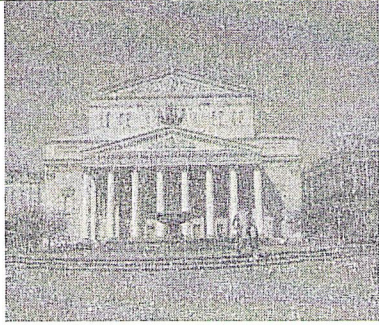
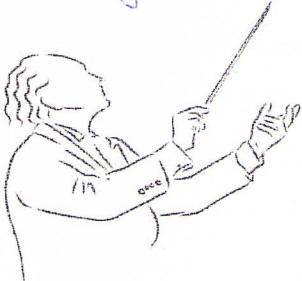
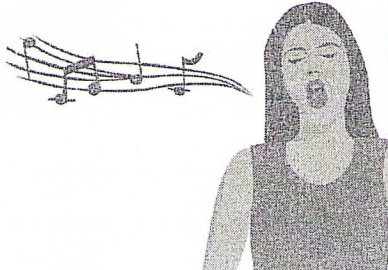
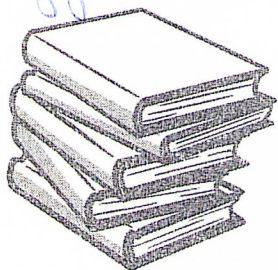
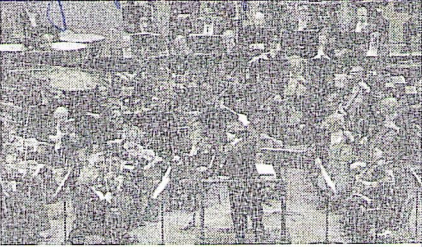
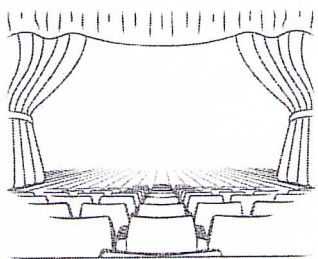
Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссе нс (от англ. cross sense — «пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Эта

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это фотографии, рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка **ОДНИМ СЛОВОМ**. Поясняя ответ, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову.

Кроссенс

 1	 2	 3
Ответ Итальянская	Ответ композитор	Ответ коти
 4	 5	 6
Ответ музей	Ответ дирижер	Ответ навица
 7	 8	 9
Ответ книжки	Ответ аркестры	Ответ театр

Головоломка посвящена Мурзилке

Задание 6. (11 баллов)

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

А.С. Пушкин, стихотворение

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).

Д.Б. Кабалевский, украинская народная песня.

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).

Спасибо учителям

4. Опишите основную идею Выразить благодарность и признательность учителям и наставникам за их труд, мудрость и вклад в формирование личности.

5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.

На афише можно изобразить раскрытую книгу, из которой исходят лучи света, символизирющие знания а на фоне сияющих улыбок и сердец.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по Мировой художественной культуре
обучающе Иса 8¹⁰ класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Ушаевой Ангелины Денисовны
ф.и.о.

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» Красногвардейского
муниципального района Ставропольского края

Грицай Е.С.
ФИО учителя

17 сентября 2025 года

ШИФР УЧАСТНИКА _____

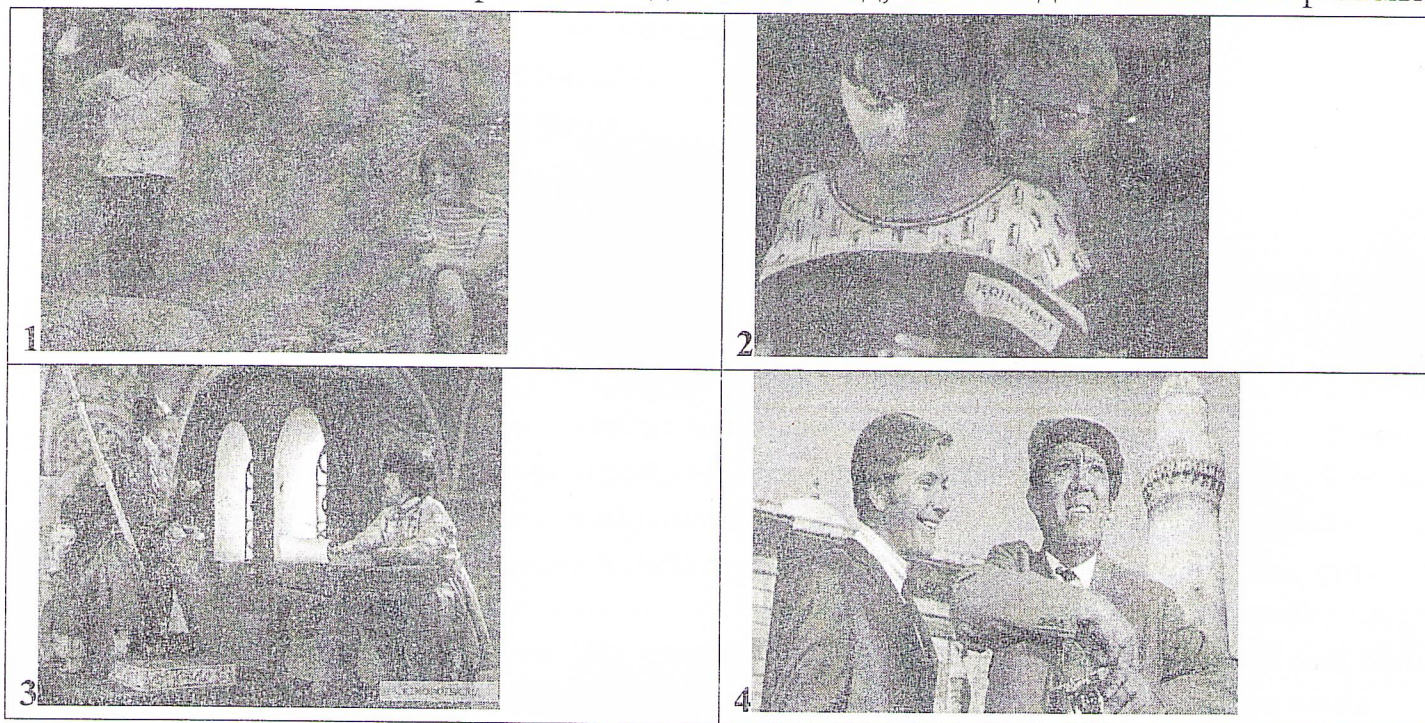
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (29 баллов)

Даны кадры из художественных фильмов. Укажите названия кинофильмов, режиссёра этих фильмов. Назовите жанр, главных героев и актёров-исполнителей главных ролей в этих кинофильмах. Сделайте вывод, что объединяет эти кинофильмы.



Ответ запишите в таблицу

	Название кинофильма	Режиссёр	Жанр	Имена главных героев	Актёры-исполнители
1	Кавказская пленница	Леонид Гайдай	комедия	Шурик Нико Трус Товарищ Сапжол	

45

2	Операция 61	Леонид Тайдаи	комедия	Шурик Трус Балобек	Юрий Никитин	75
3	Иван Васильевич меняет профессию	Леонид Тайдаи	комедия	Зинаида Михайловна Тимофеевна		48
4	Бриллиантовая рука	Леонид Тайдаи	комедия	Валентина Тенетий	Андрей Миронов Юрий Никитин	25
Вывод:						

Задание 2. (11 баллов)

17.5.

Узнайте произведение по его описанию.

1. Напишите название произведения.
2. Укажите автора (Ф.И.О.).
3. Определите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. Обоснуйте выбор вида искусства, выписав из текста слово, которое помогло вам найти ответ.
5. Напишите имена (не более трёх), действующих в нем персонажей.

В основу оперы положено действительное историческое событие - подвиг крестьянина села Домнино, близ Костромы, совершенный в начале 1613 года. Москва была тогда уже освобождена от польских интервентов, но отряды захватчиков еще бродили по русской земле. Чтобы помешать полному освобождению страны, один из таких отрядов хотел захватить в плен только что избранного русского царя Михаила Федоровича Романова. Но крестьянин, которого враги пытались сделать своим проводником, завел захватчиков в глухой лес и погубил их, погибнув при этом.

6. Выберите и запишите номер текста, который мог бы исполнять главный герой данного произведения в своей арии.

1. О, дайте, дайте мне свободу, Я мой позор сумею искупить. Над миром свет прольешь, Спасу я честь свою и славу, Последний раз взойдешь, Я Русь от недругов спасу. Лучом приветным горя. Погибло всё и честь моя, и слава, стал я земли родной. Легла на сердце скорбь... Плен, постыдный плен —	2. Ты взойдешь, моя заря! Закралась в грудь тоска, Позором Мне тяжело умирать,
2	

Вот удел отныне мой, Но долг мой чист и свят. 3. Величаяя, в
солнечных лучах, 4. Достиг я высшей власти.

Матерь русских городов, Шестой уж год я царствую спокойно.
Ты раскинулась перед нами, Москва! Но счастья нет моей измученной душе!
Ужли близится скорбный, тяжкий час, Напрасно мне кудесники сулят

Войско русское должно Дни долгие, дни власти безмятежной. От
священных стен без боев отойти Ни жизнь, ни власть, ни славы
обольщенья,
Ни клики толпы меня не веселят!

Ответ запишите в таблицу

1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей
Жизнь за Царя Иван Сусанин	Михаил Иванович Глинка	Музыкальное искусство	опера	Иван Сусанин Воевода Антониды Соболев
6. Номер текста				

Задание 3. (12 баллов)

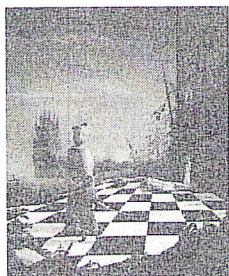
В городке детского и юношеского творчества художники расписали дорожки, чтобы облегчить нахождение творческих объединений по интересам. Рассмотрите их изображения и напишите:

1. К какому творческому объединению или секции, на Ваш взгляд, ведет каждая дорожка.
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте яркие метафорические названия творческих объединений, отражающие их специфику.

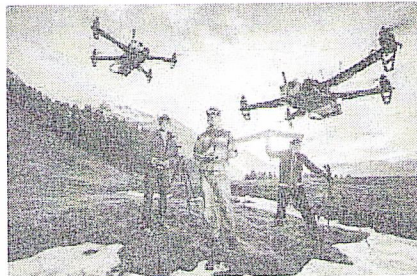
Prove

2

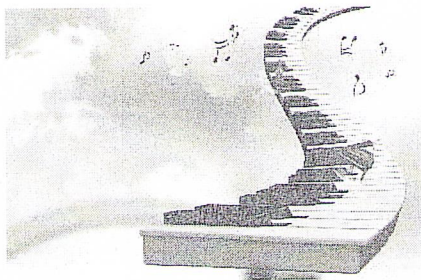
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС



3



4



	Творческое объединение	Детали, которые помогли определить название	Метафорическое название
1	Шахматы 1	Шахматная доска, Король. 1	дорога к шахматам 1
2	—		
3	музыка 1	пианино, ноты 1	путь к музыке 1
4	балет	горит дом, помогают тушить	

68

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названия: «Масленица», «Флоренция», «Взятие снежного городка», «Сибирская красавица», «Осень над городом», «Портрет Ф. И. Шаляпина» Сопоставьте названия и картину. Все картины можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

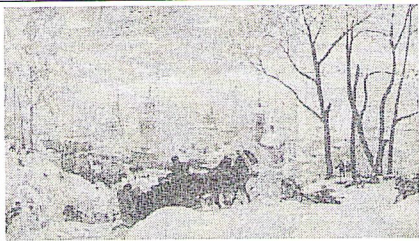
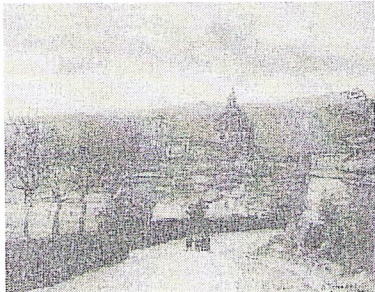
		
1 Масленица 1	2 Флоренция 1	3 Взятие снежного городка
		
4 Сибирская красавица 1	5 Осень над городом 1	6 Портрет Ф.И. Шаляпина 1

Таблица для ответа

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	Взятие снежного городка	
2		
3		
4		
5	Осень над городом	

Задание № 5. (14 баллов)

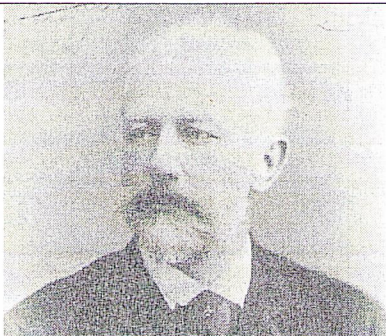
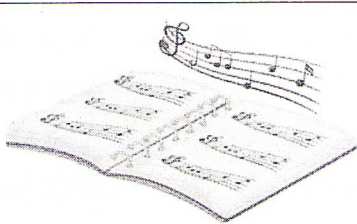
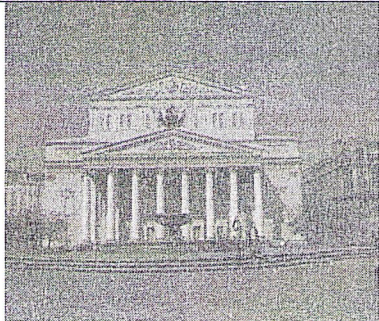
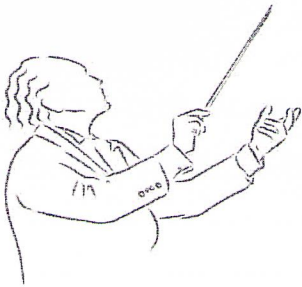
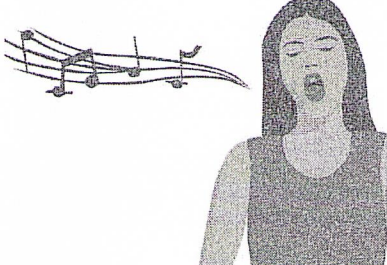
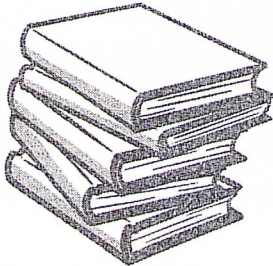
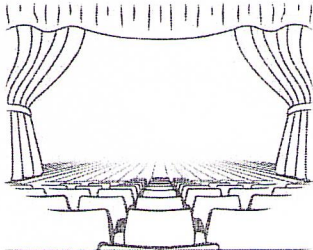
Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссе нс (от англ. cross sense — «пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Эта

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это фотографии, рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка **ОДНИМ СЛОВОМ**. Поясняя ответ, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову.

Кроссенс

 1	 2	 3
Ответ	Ответ П.И. Чайковский 1	Ответ Композитор 1
 4	 5	 6
Ответ	Ответ дирижер 1	Ответ Вокал 1
 7	 8	 9
Ответ книга 1	Ответ оркестр 1	Ответ Сцена 1

Головоломка посвящена культуре, музыке

Задание 6. (11 баллов)

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

Уроки Французского
Автор: Валентин Распутин

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).

Название: Школьные годы
Автор: Вячеслав Добрынин
Характер музыки: лирическое напевное

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).

Свет учительского сердца

4. Опишите основную идею Подчеркнуть значимость педагога,
благодарность за их труд

5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.

Заголовок: Год педагога и наставника.

Изображение: Силуэт учителя и учеников на фоне солнца.

Укажите конкретную дату и место проведения мероприятия

Доп. информация: Посвящается тем, кто дарит нам знания и открывает мир.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по Мировой художественной культуре
обучающе йся 10 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Красногвардейского муниципального района Ставропольского края

Никитиной Аиной Александровны
фио

Педагог-наставник: учитель
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» Красногвардейского
муниципального района Ставропольского края

Грицай Е.С.
ФИО учителя

17 сентября 2025 года

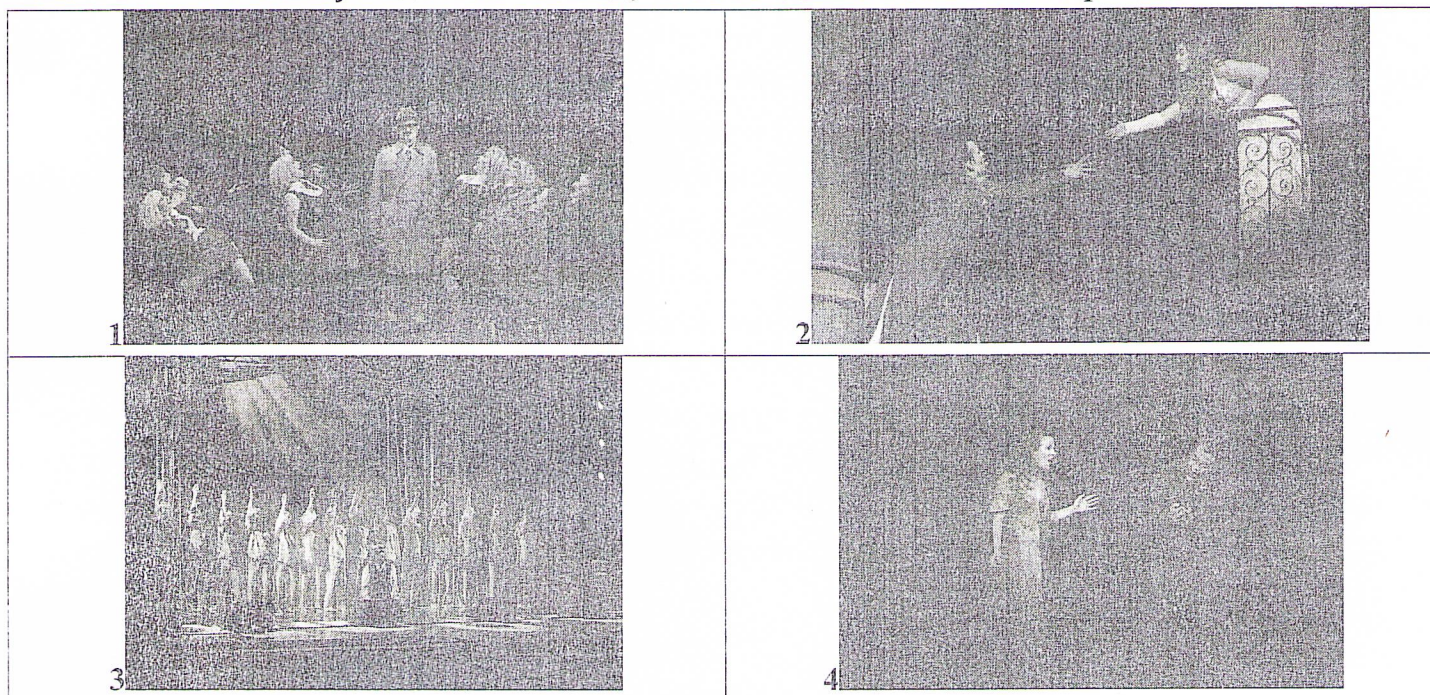
ШИФР УЧАСТНИКА _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100 Продолжительность
выполнения заданий – 180 минут

Задание 1. (21 балл)

Внимательно рассмотрите данные иллюстрации. Укажите названия музыкально-драматических представлений, жанр, композитора, литературную основу, писателя, год или век создания. Назовите имена двух главных героев в этих драмах. Ответ запишите в таблицу. Сделайте вывод, что объединяет эти иллюстрации.



Ответ запишите в таблицу

	Название музыкально-драматических представлений, жанр	Композитор, год, век создания	Литературная основа, автор	Имена главных героев
1	Преступление и наказание	Эдуард Артемьев, 2007 г. XIX в.	Фёдор Достоевский, 1866 г. Роман, повествование, изначально задумывалась как исповедь Раскольникова	Раскольников, Соня Мармеладова, Пётр Лукич, Марья Ивановна, Петруша, Казимир.
2	Ромео и Джульетта	Шарль Гуно, 1867 г. XIX в.	Поэма Артура Брука, трагическая история Ромео и Джульетты.	Ромео Монтекки, Джульетта Капулетти, Лоренцо, Парис, Монтекки.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

3	Юнона и Авось 1,5	Алексей Родыкин, 1980, 20 в. 1,5	Поэма Анны Вознесенского «Авось», Я	Николай Петрович Резанов, Мария АРГУЗЬОВА -
4	Нотр-Дам де Пари 1,5	Риккардо Коччани, 1831 г., 19 в. 1,5	Роман Виктора Гюго «Собор Парижской Богоматери», Виктор Марк Гюго	Эммеранья, Клод Вильмод, Франсуа Тед де Шатлер 1,5
Вывод				

Задание 2. (21 балл)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Напишите название произведения.
2. Укажите автора.
3. Определите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. Обоснуйте выбор вида искусства, выписав из текста слово, которое помогло вам найти ответ.
5. Напишите имена (не более трех) действующих в нем персонажей.
6. Рассмотрите изображения, связанные с данным произведением и разбейте их на группы. Дайте название каждой группе.

В основе сюжета оперы лежит памятник древнерусской литературы «Слово о полку», в котором описан неудачный поход князя против половцев, его пленение и побег из плена. Действие оперы происходит как в Путивле, месте княжения, так и в половецком стане. В опере отражена тема нравственного подвига, мужества, пронесенного через неудачи и ошибки. Именно в такие моменты как никогда раскрывается духовная красота и стойкость русского народа.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС



1.



2.



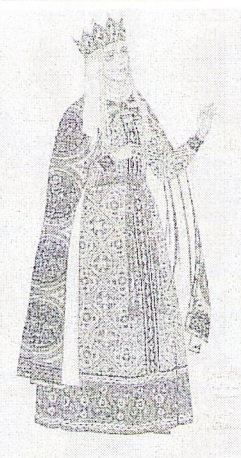
3.



4.



5.



6.

Таблица для ответа

1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей
«Князь Игорь»	Александр Порфирьевич Бородин	Музыка	Опера	Князь Игорь; Арсения, хан Конрад сын Владимир.

75

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

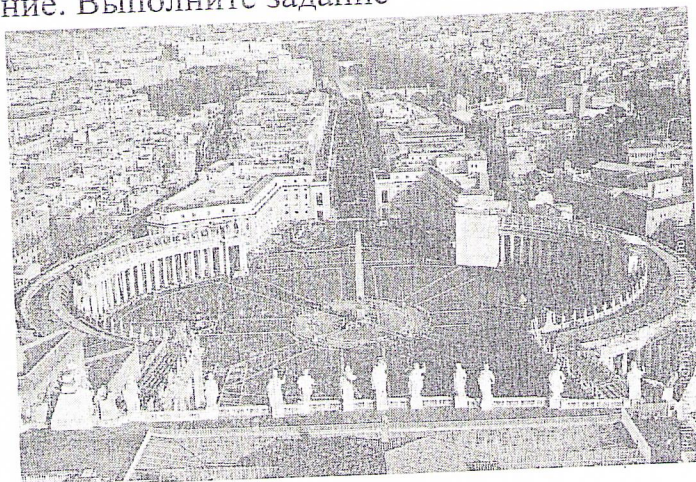
Таблица для ответа

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	1, 2	
2	3, 4, 5, 6	
3	1, 4, 5	
4	2, 3, 6	

65

Задание 3. (8 баллов)

Рассмотрите изображение. Выполните задание



1. Название Площадь Святого Петра или Ватикана,
2. Автор Джованни Лоренцо Бернини
3. Эпоха создания 1656-1667
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, которые понадобятся для его описания. Грандиозная площадь. Одно из выдающихся произведений градостроительного искусства. Овальная площадь, оградительная колоннада.
5. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора Обелиск, Римские фонтаны, Колоннада.

1,5

35

0,5

Задание 4. (13 баллов)

Даны 18 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

Классицизм. Шпиль. Софиты. Романтизм. Модернизм. Ордер. Вивальди. Бах. Колонна. Сцена. Верди. Сентиментализм. Кулиса. Портик. Моцарт. Гендель. Протагонист. Орхестра.

Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы. Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

№	Ряд (группа)	Принцип объединения
1.	Классицизм, романтизм, модернизм, актизм, сентиментализм.	стили и направления в искусстве.
2.	Бах, Верди, Моцарт, Гендель	композиторы
3.	Шпиль, ордер, колонна, портик	архитектура
4.	Софиты, сцена, кулиса, орхестра, протагонист.	Термины, относящиеся к театру

100

Задание 5. (8 баллов)

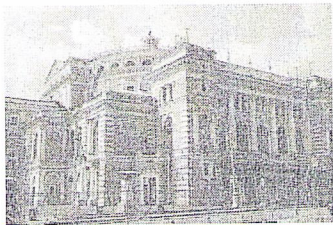
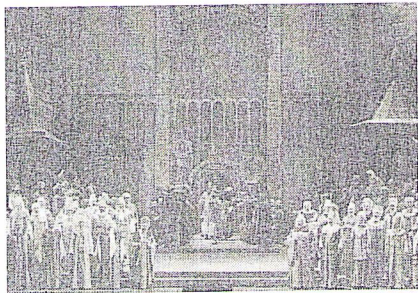
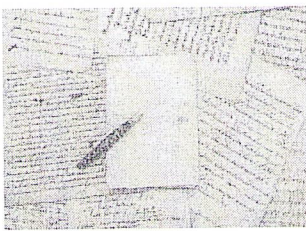
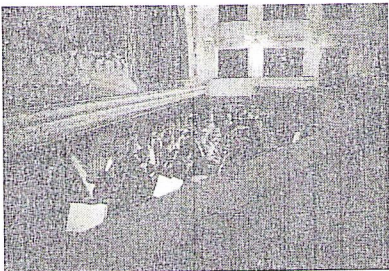
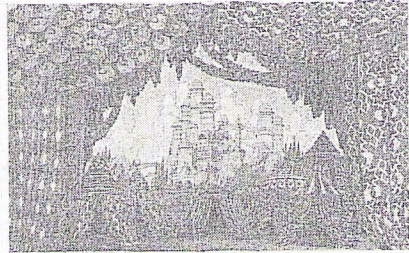
Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссе нс (от англ. cross sense — «пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Эта головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это фотографии, рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними (то есть имеющими общую сторону) картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка ОДНИМ СЛОВОМ. Далее поясните ответ развернутым текстом, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову

Кроссенс

		
1. Ответ	2. Ответ	3. Ответ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

	<table border="1"> <tr> <td>тенор</td> <td>сопрано</td> </tr> <tr> <td>баритон</td> <td>меццо-сопрано</td> </tr> <tr> <td>бас</td> <td>контральто</td> </tr> </table>	тенор	сопрано	баритон	меццо-сопрано	бас	контральто	
тенор	сопрано							
баритон	меццо-сопрано							
бас	контральто							
4. Ответ	5. Ответ	6. Ответ						
								
7. Ответ	8. Ответ	9. Ответ						
Головоломка посвящена								
Поясните ответ развернутым текстом, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову:								

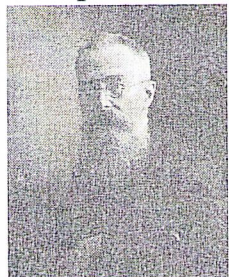
Задание 6. (12 балла)

Заполните таблицу, вписывая в нее ПАРАМИ нужные цифры и буквы, в соответствии с авторством и названием.

Портрет композитора



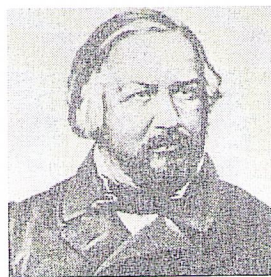
А



В



С



Д

Имя композитора

- 1-Модест Петрович Мусоргский
- 2-Николай Андреевич Римский-Корсаков
- 3-Михаил Иванович Глинка
- 4-Александр Порфирьевич Бородин

Название оперы

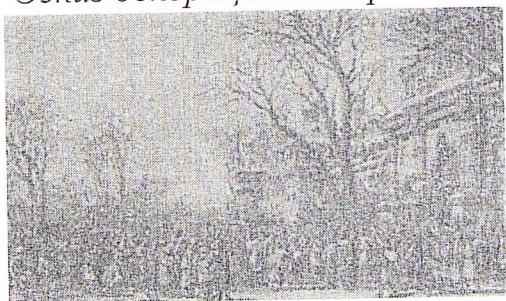
- А - Опера «Борис Годунов»
В - Опера «Иван Сусанин» или «Жизнь за царя»
С - Опера «Снегурочка»
Д - Опера «Князь Игорь»

Цитата автора оперы о ней, о музыке, об источнике вдохновения

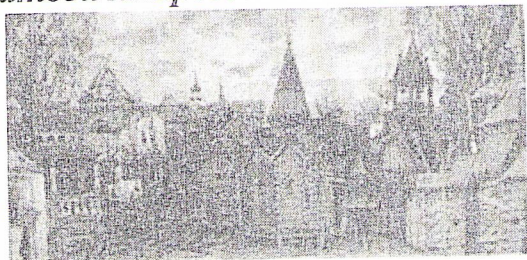
1. «Проявлявшееся понемногу во мне тяготение к древнему русскому обычаю и языческому пантеизму вспыхнуло теперь ярким пламенем. Не было для меня на свете лучшего сюжета, не было для меня лучших поэтических образов».
2. «Я разумею народ как великую личность, одушевленную единой идеей. Это моя задача. Я попытался решить ее в опере».
3. «Тоска по отчизне навела меня постепенно на мысль писать Я думаю, что и я тоже мог бы подарить нашему театру достойное его произведение: пусть оно окажется не Бог весть чем, - я первый готов это допустить, - ...хочу, чтобы все это было национальным, - прежде всего сюжет, а затем и музыка, так, чтобы мои дорогие соотечественники почувствовали себя дома по-русски...»
4. «Музыка — это некая постоянная в нашей жизни. Слышишь песню и сразу вспоминаешь определенный момент, место или даже человека. Мир меняется, а песня остается, как и твое воспоминание. И это удивительно». *Действующие лица оперы*

1. Фёдор, сын. Князь Василий Шуйский. Пимен, летописец-отшельник. Марина Мнишек, дочь сandomирского воеводы.
2. Ярославна, жена во втором браке. Владимир Игоревич, его сын от первого брака. Кончак, половецкий хан. Половецкий хан Овлур.
3. Антонида. Богдан Собинин, ратник, жених Антониды. Начальник польского отряда. Вестник.
4. Весна-красна. Лель, пастух. Царь Берендей. Дед Мороз.

Эскиз декорации к опере



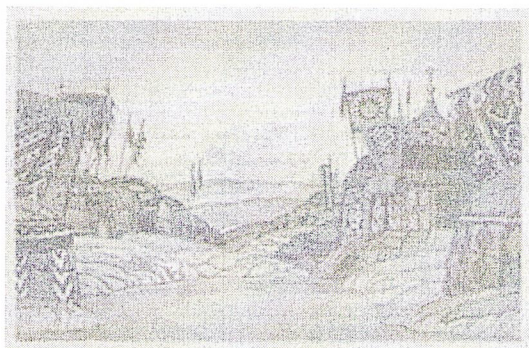
1
Матвей Андреевич Шишков. Сцена у Новодевичьего монастыря.



2
Аполлинарий Михайлович Васнецов. Площадь.



3
Виктор Михайлович Васнецов. Палаты царя Берендея.



4

Иван Яковлевич Билибин. Половецкий лагерь.

Литературная основа и дата/место премьеры оперы

1. Либретто создано по одноименной пьесе писателя и театрального драматурга Александра Николаевича Островского. Премьера состоялась в Петербурге в 1882 году Мариинском театре.
2. Источником для либретто, написанного самим автором при участии В. Владимира Васильевича Стасова, послужил памятник древнерусской литературы «Слово о полку Игореве», рассказывающий о неудачном походе князя Игоря Святославовича против половцев. Премьера оперы состоялась 23 октября 1890 года в петербургском Мариинском театре.
3. Источником для либретто, написанного самим автором при участии В. Владимира Васильевича Стасова, послужил памятник древнерусской литературы «Слово о полку Игореве», рассказывающий о неудачном походе князя Игоря Святославовича против половцев. Премьера оперы состоялась 23 октября 1890 года в петербургском Мариинском театре.
4. В опере рассказывается о событиях 1613 года, связанных с походом польского войска на Москву. Автор либретто — барон Егор Розен. Премьера прошла в 1836 году. Место первой постановки - Большой театр Санкт-Петербурга - Петербургская консерватория.

Таблица для ответа

Портрет - имя композитора				
Опера - композитор				
Цитата автора оперы о ней – название оперы				
Действующие лица оперы - название оперы				

Эскизы декораций к опере – название оперы				
Литературная основа и дата/место премьеры оперы - название оперы				

Задание 7. (6 баллов)

Определите художественное полотно по фрагментам (даны эпизоды одного и того же произведения). Выполните задание



1. Название _____
2. Автор _____
3. Укажите время создания картины _____
4. Укажите характерные черты искусства этого времени _____

5. Опишите общую композицию работы _____

6. Назовите другие отечественные произведения живописного искусства и их авторов, в которых запечатлены исторические сцены _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

Задание 8. (11 баллов)

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА) 10

КЛАСС

4. Опишите основную идею _____

5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.