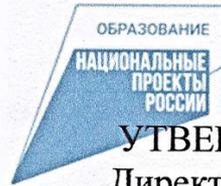




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТОЧКА РОСТА
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 9

Е.А. Тимошина Тимошина Е.А.

Приказ №174 от 30.05.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Центра образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
с. Родыки
на 2024-2025 учебный год

Введение

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУ СОШ № 9 с. Родыки создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является общественным пространством МКОУ СОШ № 9 с. Родыки и направлен на формирование современных компетенций и навыков обучающихся.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных, естественнонаучных и технологических компетенций, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, определяющий требования к организации образовательного процесса вместе с расписанием учебных занятий (Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», статья 15).

Учебный план содержит структурные разделы: пояснительная записка, сетка часов, программно-методическое обеспечение.

Учебный план разрабатывается ежегодно, обсуждается на педагогическом совете, утверждается директором.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по каждому направлению деятельности.

Учебный план обеспечивает:

- организацию дополнительного образования в соответствии с целями и задачами учреждения;
- развивающий характер обучения в соответствии с интересами и склонностями учащихся.

Учебный план представлен необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет учащимся овладеть необходимым объёмом знаний, умений и навыков по выбранному направлению деятельности.

Срок реализации учебного плана дополнительного образования:
2024-2025 учебный год (с 02 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года).

Учебный план дополнительного образования определяет максимальный объём учебной нагрузки, регулирует учебное время, продолжительность учебных занятий, отводимое на освоение дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план дополнительного образования МКОУ СОШ № 9 с. Родыки ДО соответствует следующим требованиям:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- актуальность и перспективность.

Учебный план дополнительного образования Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» на 2024-2025 учебный год построен на основании изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за 2024-2025 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

на федеральном уровне:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242);
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (введенного в действие 14 октября 2014 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.08.2014 года № 41;
- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

на региональном уровне:

- Постановлением Правительства Ставропольского края Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края на период до 2025 года от 15 июля 2009 года № 221-рп;
- Постановлением Правительства Ставропольского края Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Ставропольского края от 29 декабря 2018 года N 628-п с изменениями 2020года; внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

на уровне учреждения:

- Уставом МКОУ СОШ № 9 с. Родыки;

- Положением о функционировании Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МКОУ СОШ № 9 с. Родыки.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в МКОУ СОШ № 9 с. Родыки строится на основе развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей учащихся в области естественнонаучной, обще интеллектуальной, технической деятельности. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в МКОУ СОШ № 9 с. Родыки заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
 - развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно ориентированного образования;
 - реализовывать воспитательные программы;
 - проводить профориентационную работу;
 - развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой, естественнонаучной деятельности ребёнка.
- Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике - широкий культурный фонд и резерв обновления основного образования; 6 неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка. Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Педагог получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессио-

нальную сферу. Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, обучающихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, что способствует их самоутверждению и самореализации.

Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования детей учитывается то, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Основные функции дополнительного образования детей в МКОУ СОШ № 9:

- обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- социализирующая функция - занятия в кружках и студиях позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, естественнонаучный и технические способности каждого ребёнка.
- воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- информационная функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, а также любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося;
- релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Содержание по ступеням обучения, направленностям

Исходя из ведущей цели школы, *ведущей целью дополнительного образования детей Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»* является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного

образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- формирование общей культуры школьников.

Режим работы

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 30 мая текущего года. Продолжительность учебного года – 34 недели, занятия на каникулах по отдельному графику.

Занятия обучающихся, в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию. Начало занятий кружков предусмотрено с соблюдением одночасового интервала после последнего урока, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 40-минутного занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю.

Формы организации детских объединений: кружки, студии.

Занятия в творческих объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме круглых столов, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, бесед.

Программно-методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Педагоги дополнительного образования в 2024 -2025 учебном году работают по программам дополнительного образования детей и программам

внеурочной деятельности, допущенным Министерством образования и науки РФ, авторским программам, разработанными педагогами дополнительного образования различных учреждений дополнительного образования.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ СОШ № 9
 Тимошина Е.А.
 Приказ №174 от 30.05.2024 г.

ОДОБРЕНО
 педагогическим советом
 протокол №8 от 25.05.2024г.

Учебный план
 Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
 МКОУ СОШ № 9 на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Название курса	Количество часов												
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5А класс	5Б класс	6А класс	6Б класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Физика	Чудеса науки и природы		2											
	Занимательная физика			2	2									
Биология	Мир природы	2												
	Школа здоровья		2											
	Зеленый патруль			2	1			1						
	Микромир				2									
	Юный эколог		2											
	Любители природы			2										
	Биологическая лаборатория					2	2							
	Биологический практикум									2				
	Исследования в биологии													1
	Удивительное рядом									2				
	Занимательная микроскопия							2	2					
	Практическая биология												2	
Биология и мы											2			
Химия	Юный химик										3			
	Путешествие в мир химии				2									
	Химия и жизнь												4	
	Тайны мира экспериментов											3		
	Экспериментальная химия												4	
	Чудеса химии									2				
Информатика	Чудеса вокруг нас			2										
	Компьютерная графика						2							
	Основы программирования на языке Python										3			
	Проектирование в среде Scratch							2						
	Microsoft Office									1				
	Занимательная информатика		2			2								
	В мире информатики				2									
Инфознайка			2											

Предметная область	Название курса	Количество часов												
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5А класс	5Б класс	6А класс	6Б класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Технология	Техническое моделирование					2	1	4						
	Легоконструирование		2	2	2									
	Удивительный мир Lego	4												
	Робототехника					1								
Шахматы и шашки	Настольные игры		4											
	Шахматы и шашки					3								
	Пешка и Король									2				

Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного образования

Направление	Название кружка	Учебно-методическое обеспечение
Естественно-научное	Зеленый патруль	<p>1. Афанасьев С. Ю. «Самые удивительные растения», Москва, 2009</p> <p>2. А. В. Скок. Систематика растений, Брянск, 2013</p> <p>3. Новак Ф. А. Полная иллюстрированная энциклопедия, 1982</p> <p>4. Занимательная биология для детей, Белый город 2012</p> <p>5. Акимушкин «Занимательная биология», 2017</p> <p>6. Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сайт Российского общеобразовательного Портал http://www.school.edu.ru (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации). • Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru • Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education • http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm — биологическое разнообразие России. • http://www.wwf.ru — Всемирный фонд дикой природы (WWF). • http://www.kunzm.ru — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ
Техническое	Занимательная информатика	<p>1. Нателаури Н.К., Маранин С.С. Информатика и ИКТ. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 (учебник разработан в соответствии с требованиями нового ФГОС начального образования, входит в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», № 2.1.2.2.2.2, Приказ №253 от 31.03.2014 г.)</p> <p>2. Нателаури Н.К., Маранин С.С. Информатика и ИКТ. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 (учебник разработан в соответствии с требованиями нового ФГОС начального образования, входит в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», № 2.1.2.2.2.2, Приказ №253 от 31.03.2014 г.)</p> <p>Предметно-развивающая среда:</p> <p>Наборы Лего - конструкторов: набор LEGO «Создай свою историю»; основной набор LEGO Education WeDOTM , 9585 Ресурсный набор LEGO Education WeDo.</p>

Направление	Название кружка	Учебно-методическое обеспечение
		<p>Для обыгрывания конструкций необходимы игрушки (животные, машинки и др.).</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия; - цветные иллюстрации; - фотографии; - схемы; - образцы; <p>Техническая оснащённость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоаппарат; - диски; - компьютер;
Естественно-научное	Занимательная физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика в занимательных опытах и моделях. Дженис Ванклив М.: АСТ: Астрель; Владимир: 2010. 2. Занимательные опыты Свет и звук. Майкл Ди Специо. М.: АСТ: Астрель, 2008г. 3. Простые опыты. Забавная физика для детей. Ф.В.Рабица. «Детская литература » Москва 2002г. 4. Физика для малышей. Л.Л. Сикорук изд. Педагогика, 1983 г. 5. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учётом психофизиологии. М., ТЦ Сфера,2000 6. Приёмы и формы в учебной деятельности . Лизинский В.М. М.: Центр «Педагогический поиск»2002г <p>Интернет ресурсы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика для самых маленьких WWW mani-mani-net.com. 2. Физика для малышей и их родителей. WWW solnet.ee/school/04html. 3. Физика для самых маленьких WWW yoube.com
Естественно-научное	Химия вокруг нас	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. Б.Д.Степин, Л.Ю.Аликберова. «ДРОФА», М., 2002 2. Книга по химии для домашнего чтения. Б.Д.Степин, Л.Ю.Аликберова. «ХИМИЯ», М., 1995 3. Занимательные опыты по химии. В.Н.Алексинский. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», М., 1995 4. Чудеса на выбор или химические опыты для новичков. О. Ольгин. М.:Дет. лит., 1987 5. Химия в картинках. Курячая М. – М. Дет. Лит., 1992 6. Энциклопедия для детей. Том 17. Химия. «АВАНТА», М., 2003 7. Юный химик или занимательные опыты с веществами вокруг нас. Издательство «Крисмас+, 2006 Н.В.Груздева, В.Н.Лаврова, А.Г.Муравьёв <p>Интернет-ресурсы</p>

Направление	Название кружка	Учебно-методическое обеспечение
		<p>http://www.en.edu.ru/ Естественнонаучный образовательный портал.</p> <p>http://www.alhimik.ru/ - АЛХИМИК - ваш помощник, лоцман в море химических веществ и явлений.</p> <p>http://college.ru/chemistry/index.php Открытый колледж: химия</p> <p>http://grokhovs.chat.ru/chemhist.html Всеобщая история химии. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII века.</p>
Естественно-научное	Занимательная микроскопия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербарии растений 2. Коллекции животных 3. Таблицы по ботанике 3. Таблицы по зоологии 4. Наборы готовых микропрепаратов по ботанике и зоологии <p>Материально-технические условия реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Проектор 3. Экран 4. Микроскопы 5. Предметные стекла 6. Лупы 7. Электронные пособия (диски)
Естественно-научное	Юный физик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации с мультимедийным материалом (личная подборка учителя).
Естественно-научное	Чудеса вокруг нас	<p>Занимательные задания и эффектные опыты по химии. Б.Д.Степин, Л.Ю.Аликберова. «ДРОФА», М., 2002</p> <p>2. Книга по химии для домашнего чтения. Б.Д.Степин, Л.Ю.Аликберова. «ХИМИЯ», М., 1995</p> <p>3. Занимательные опыты по химии. В.Н.Алексинский. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», М., 1995</p> <p>4. Чудеса на выбор или химические опыты для новичков. О. Ольгин. М.: Дет. лит., 1987</p> <p>5. Химия в картинках. Курячая М. – М. Дет. Лит., 1992</p> <p>6. Энциклопедия для детей. Том 17. Химия. «АВАНТА», М., 2003</p> <p>7. Юный химик или занимательные опыты с веществами вокруг нас. Издательство «Крисмас+», 2006 Н.В.Груздева, В.Н.Лаврова, А.Г.Муравьев</p> <p>Интернет-ресурсы http://www.en.edu.ru/ Естественнонаучный образовательный портал.</p>

Направление	Название кружка	Учебно-методическое обеспечение
		<p>http://www.alhimik.ru/ - АЛХИМИК - ваш помощник, лоцман в море химических веществ и явлений. http://college.ru/chemistry/index.php Открытый колледж: химия http://grokhovs.chat.ru/chemhist.html Всеобщая история химии. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII века.</p>
Техническое	Основы программирования на языке Python	<p>1. Россум Г., Дж. Дрейк Ф.Л., Откидач Д.С., Задка М., Левис М., Монтаро С., Рей-монд Э.С., Кучлинг А.М., Лембург М.-А., Йи К.-П., Ксиллаг Д., Петрилли Х.Г., Варсав Б.А., Ахлстром Дж.К., Роскинд Дж., Шеменор Н., Мулендер С. Язык программирования Python: [Электронный ресурс]. 2001. URL: https://goo.gl/8TzY8w.</p>
Техническое	Легоконструирование	<p>1. Злаказов А.С., Горшков Г.А., Шевалдина С.Г. Уроки Лего-конструирования в школе: 2. Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001. 3. Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981. 4. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. 5. Методическое пособие Cuboro часть 1 «Основные принципы и планы строительства». 6. Методическое пособие Cuboro часть 2 «Технологические карты строительства». 7. методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 45 с. 8. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карпуз», 1999. 9. Перворобот. Книга для учителя. 10. Этгер М. Cuboro думай креативно/ 2-е издание на русском языке, 2016.</p> <p>Ссылки на Веб страницы: 1. https://education.lego.com/en-us/earlylearning 2. http://фгос-игра.рф/ 3. https://legourok.ru/</p>